

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности образовательных учреждений
среднего профессионального образования,
подведомственных Министерству образования
Московской области,
за 2022 – 2023 учебный год

**ГОУ ВО МО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ЛИКИНО-ДУЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ-ФИЛИАЛ ГГТУ

142670, МО г. Ликино-Дулево, ул. Первомайский пер., д.11,
тел./факс (496) 414-17-42
E-mail: mail@ldpk.ru

Ликино-Дулево
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
2. АНАЛИЗ ПРИЁМА, ВЫПУСКА ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА	4
3. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ В 2021-2022 ГОДУ	5
4. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ (УЧЕБНОЙ) РАБОТЫ	13
5. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ	25
6. АНАЛИЗ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ	29
7. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА	34
8. АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	39
9. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	62
10. АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ	70
11. АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА	75
12. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА	77
13. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА, АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЁННОСТИ И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	83
14. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	86
15. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	86

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Директор – Андрей Александрович Чистов

1.1. Краткая характеристика образовательного учреждения:

Началась история нашего колледжа в 1935 году. Решением Совнаркома РСФСР и приказом Наркома местной промышленности РСФСР было принято постановление об открытии, на базе Дулевского фарфорового завода, художественно-керамического техникума, единственного учебного заведения в Российской Федерации по подготовке специалистов для фарфоровой промышленности.

В дальнейшем колледж изменил профиль подготовки специалистов с учетом экономики Московского региона. За этот период создана современная материально-техническая база с квалифицированными опытными кадрами.

Филиал не является юридическим лицом и осуществляет свои функции на основании положений, утвержденных Университетом. Руководитель филиала назначается и освобождается от должности ректором Университета и действует на основании доверенности, выданной ректором Университета. Филиал осуществляет свою деятельность от имени Университета, который несет ответственность за его деятельность.

1.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения в целом удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных специалистов по специальностям колледжа.

Состояние материально-технической базы показано в следующей таблице:

ПОКАЗАТЕЛИ	Учебный корпус	Лабораторный корпус
Общая площадь, кв.м	4228,5	1335,4
Количество кабинетов	20	9
Площадь кабинетов, кв.м	1339,2	479,3
Количество мастерских	-	2
Площадь мастерских, кв.м	-	292,7
Количество лабораторий	-	4
Площадь лабораторий, кв.м	-	147,9

1.3. Кадровый потенциал (чел./%):

42 чел./100%

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, общей численность которого составляет 42 человека, из них:

директор колледжа - 1 человек;

административно-управленческий персонал - 7 человек;

педагогические работники - 34 человека;

в том числе включая работодателей:

преподаватели, внешние совместители - 6 человек.

преподаватели, имеющие ученые звания и ученые степени кандидата, доктора наук – нет;

педагогический состав, повысивший квалификацию – 33 чел./79 %;

стажировку на предприятиях Московской области прошли 12 чел./28,6%;

педагоги, имеющие I категорию – 3 чел. (7,1%); высшую категорию – 32 чел. (81%); преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 100%.

1.4. Наименование реализуемых специальностей СПО

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

15.02.08 Технология машиностроения

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.07 Банковское дело

2. АНАЛИЗ ПРИЁМА, ВЫПУСКА ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

2.1. Приём

№ п/п	Шифр	Наименование специальности	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
			План приёма	% вып.	План приёма	% выполнения	План приёма	% выполнения
1.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	25	100%	25	100%	25	100%
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	25	100%	50	100%	25	100%
3.	15.02.08	Технология машиностроения	25	100%	25	100%	25	100%
4.	38.02.04	Коммерция (по отраслям) (очная) - внебюджет	15	73,3%	-	-	-	-
		Коммерция (по отраслям) (заочная) - внебюджет	15	100%	15	100%	15	100%
5.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	100%	25	100%	25	100%
6.	38.02.07	Банковское дело - внебюджет	-	-	15	73,3%	15	67,7%
Итого:			130	96,9%	155	96,9%	130	96,2%

2.2. Выпуск

№ п/п	Шифр	Наименование специальности	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	09.02.02	Компьютерные сети	23	-	-
2.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	22	-	-
3.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	2	22	21
4.	09.02.07	Информационные системы и	2	44	25

		программирование			
5.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	21	-	-
6.	15.02.08	Технология машиностроения	-	-	-
7.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	22	26	25
7.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очная)	24	-	-
		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочная)	1	5	-
8.	38.02.04	Коммерция (по отраслям) (очная)	-	11	7
		Коммерция (по отраслям) (заочная)	16	13	8
9.	38.02.07	Банковское дело	20	-	-
Итого:			153	121	86

3. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ В 2022-2023 ГОДУ

3.1 Мониторинг трудоустройства

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников 2023 года очной формы обучения (по состоянию на 30 июня 2023 года) получены следующие данные:

Группа	Наименование специальности и/или уровень подготовки	Количество выпускников	Трудоустроено		Призваны на службу в Российскую Армию	Продолжат обучение в вуз	Декретный отпуск	Договора целевого обучения
			Всего	В том числе по специальности				
<i>Технические специальности</i>								
ОПУТ.19А	23.02.01 Организация перевозок и управление по транспорту (по видам)	25	19	14	3	3	0	12
ИСП.19А	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	14	12	4	7	0	13
ССА.19А	09.02.02 Сетевое и системное администрирование	21	12	10	7	2	0	6
<i>Экономические специальности</i>								
К.20А	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	7	7	7	0	0	0	2
	Итого чел.	78	52	43	14	12	0	30

За отчетный учебный год велась работа по заключению договоров целевого обучения, всего на конец 2022-2023 учебного года было заключено 28 договоров целевой подготовки.

№ п/п	Специальность	Количество заключенных договоров	Наименование организаций
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4	ИП Данилкина И.Н.
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2	ООО "РОЗА ВЕТРОВ"
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	4	ИП Данилкина И.Н.
4	15.02.08 Технология машиностроения	8 7	ООО "РУСИНДАР" ООО "РОЗА ВЕТРОВ"
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям), (заочное)	3	ИП Данилкина И.Н.

В целях содействия трудоустройству выпускников 2023 года в колледже были проведены следующие мероприятия по направлениям:

3.2 Совместная работа с Орехово-Зуевским ЦЗН

14.04.2023 г. в Орехово-Зуевском Центре занятости населения состоялась ярмарка вакансий рабочих мест. В ней приняли участие студенты выпускных групп ЛДПК ГГТУ. На ярмарке будущие выпускники получили консультацию специалистов по вопросам поиска работы и продолжения обучения, а также ознакомились с предложениями работодателей Орехово-Зуевского района.

23.06.2023 г. в Орехово-Зуевском Центре занятости населения состоялась ярмарка вакансий рабочих мест. В ней приняли участие студенты выпускных групп ЛДПК ГГТУ. На ярмарке будущие выпускники получили консультацию специалистов по вопросам поиска работы и продолжения обучения, а также ознакомились с предложениями работодателей Орехово-Зуевского района.

3.3 Социальное партнерство с ГГТУ с целью продолжения профессионального обучения

Информирование студентов колледжа о днях открытых дверей в ГГТУ в течение учебного года.

Проведение встреч студентов выпускных групп колледжа с представителями университета с целью предоставления выпускникам колледжа информации о возможности продолжения обучения по очной и заочной формам обучения:

Участие студентов во внутриуниверситетских мероприятиях, в том числе студенческих научно-практических конференциях, семинарах, днях открытых дверей, спортивных соревнованиях, акциях и т.п.

Участие студентов в предметных олимпиадах различного уровня, проводимых в ГГТУ.

3.4 Сотрудничество с работодателями

Участие представителей работодателей в качестве председателей ГЭК при проведении квалификационных экзаменов.

Участие представителей работодателей в качестве председателей ГЭК при проведении итоговой государственной аттестации выпускников по всем выпускаемым специальностям.

С целью организации практикоориентированного обучения на предприятиях и в организациях г.о. Орехово-Зуево созданы базовые кафедры.

Наименование специальности	Наименование предприятия, на базе которого организована базовая кафедра	Название учебно-производственного участка	Руководитель базовой кафедры
15.02.08 Технология машиностроения – 1,2,3 курсы	ООО «Трансмаш»	Технология машиностроения	Гончаров Сергей Александрович директор ООО «ТРАНСМАШ»
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 1, 2, 3, 4 курсы	ООО «Ликинская транспортная компания»	Техника и технологии наземного транспорта	Кукушкин Олег Владимирович генеральный директор ООО «Ликинская транспортная компания»
09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 1,2,3,4 курсы 09.02.07 Информационные системы и программирование – 1,2,3,4 курсы	ООО «ЦА «Максималист»	Информатика и вычислительная техника	Гась Ян Янович генеральный директор ООО «ЦА «Максималист»

3.5 Отчеты по базовым кафедрам

«УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника»

Название мероприятия	Дата (сроки) проведения	Место проведения	Ответственное лицо (со стороны колледжа и со стороны работодателя)
Согласование рабочей учебно-методической документации по специальностям укрупненной группы специальностей 09.00.00 Актуализация образовательных программ	02.09.2022 г.	ЛДПК – филиал ГГТУ	Администрация колледжа, методист, председатели ПЦК и генеральный директор ООО «ЦА «Максималист»» Гась Я.Я.

Круглый стол «Организации учебного процесса с применением кейс-технологий»	14.10.2022 г.	ООО «ЦА «Максималист» ЛДПК-филиал ГГТУ	Председатели ПЦК, методист колледжа, преподаватели, генеральный директор ООО «ЦА «Максималист» Гась Я.Я.
Мастер-класс «Создание открыток с помощью LibreOffice Draw в операционной системе «Альт Образование»»	19.10.2022 г.	ООО «ЦА «Максималист»» ЛДПК-филиал ГГТУ	Генеральный директор Гась Я.Я., преподаватель ЛДПК – филиала ГГТУ Пронина А.Ю.
Мастер-класс «Использование средств диагностики работоспособности сети»	16.11.2022 г.	ООО «ЦА «Максималист»» ЛДПК-филиал ГГТУ	Генеральный директор ООО «ЦА «Максималист»» Гась Я.Я., преподаватель ЛДПК – филиала ГГТУ Моисеев И.В.
Мастер-класс «Разработчик Python»	16.11.2022 г.	ООО «ЦА «Максималист»»	Генеральный директор ООО «ЦА «Максималист»» Гась Я.Я., преподаватель ЛДПК – филиала ГГТУ Гжегожевский С.В.
Согласование тем ВКР по специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование	18.11.2022 г.	ЛДПК – филиал ГГТУ	Администрация колледжа, председатели ПЦК, генеральный директор ООО «ЦА «Максималист»» Гась Я.Я.
Мастер-класс «Разработка проекта сети доступа по технологии GPON»	07.12.2022 г.	ООО «ЦА «Максималист»» ЛДПК – филиал ГГТУ	Генеральный директор ООО «ЦА «Максималист»» Гась Я.Я., директор ЛДПК – филиал ГГТУ Чистов А.А.
Мастер-класс «Основы программирования в среде 1С:Предприятие»	18.01.2023 г.	ООО «ЦА «Максималист»» ЛДПК – филиал ГГТУ	Генеральный директор ООО «ЦА «Максималист»» Гась Я.Я.
Неделя профессионального мастерства	09.02.2023г. -11.02.2023г.	ООО «ЦА «Максималист»» ЛДПК – филиал ГГТУ	Заместитель директора по УПР, Председатели ПЦК, преподаватели ЛДПК, генеральный директор ООО «ЦА «Максималист»» Гась Я.Я.
Мастер-класс «Подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере ИТ»	15.02.2023 г.	ООО «ЦА «Максималист»» ЛДПК – филиал ГГТУ	Генеральный директор ООО «ЦА «Максималист»» Гась Я.Я.
Мастер-класс «Сетевые технологии и сетевое администрирование»	15.03.2023 г.	ООО «ЦА «Максималист»» ЛДПК – филиал ГГТУ	Генеральный директор ООО «ЦА «Максималист»» Гась Я.Я., преподаватель ЛДПК – филиал ГГТУ Паршин Е.В.
Мастер-класс	19.04.2023	ООО «ЦА	Генеральный директор ООО

«Использование облачных технологий»	г.	«Максималист»»	«ЦА «Максималист»» Гась Я.Я., преподаватель ЛДПК – филиал ГГТУ Пронина А.Ю.
Руководство производственной практикой	Апрель-май 2023 г.	ООО «ЦА «Максималист»»	Руководители практики от колледжа, генеральный директор ООО «ЦА «Максималист»» Гась Я.Я.
Подготовка студентов к демонстрационному экзамену по компетенции «Программные решения для бизнеса»	28.04.2023 г.	ООО «ЦА «Максималист»» ЛДПК – филиал ГГТУ	Преподаватель ЛДПК Кузьмина Е.Е., генеральный директор ООО «ЦА «Максималист»» Гась Я.Я.
Мастер-класс «Техническое обслуживание средств вычислительной техники»	17.05.2023 г.	ЛДПК – филиал ГГТУ	Генеральный директор ООО «ЦА «Максималист»» Гась Я.Я.

специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Название мероприятия	Дата (сроки) проведения	Место проведения	Ответственное лицо (со стороны колледжа и со стороны работодателя)
Согласование рабочей учебно-производственной документации по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения,	02.09.2022 г.	ЛДПК- филиал ГГТУ	Администрация колледжа и ООО «ТРАНСМАШ»
Защита курсовых проектов по МДК 01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения,	06 декабря 2022г.	ЛДПК- филиал ГГТУ	Комиссия ЛДПК, специалисты ООО «ТРАНСМАШ»
Конкурс профмастерства по токарной обработке деталей.	07 декабря 2022г.	ЛДПК- филиал ГГТУ	Заместитель директора по УПР, преподаватели –Бардина М.В., Станиславский С.А., Комиссаров С.М., председатель жюри –технолог ООО «ТРАНСМАШ»
Мастер-класс по МДК 01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин. Тема «Проектирование технологических операций.»	14 декабря 2022г.	ООО «ТРАНСМАШ»; ЛДПК – филиал ГГТУ	Преподаватели –Бардина М.В., Станиславский С.А., Комиссаров С.М., специалисты ООО «ТРАНСМАШ»
Мастер-класс по МДК МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Слесарь механосборочных работ. Тема «Нарезание наружной и	1 семестр 2022-2023 учебного года	ООО «ТРАНСМАШ»	Преподаватели –Комиссаров С.М. Станиславский С.А., , специалисты ООО «ТРАНСМАШ»

внутренней треугольной и прямоугольной резьбы метчиком или плашкой»			
Мастер-класс по дисциплине «Взаимозаменяемость, допуски, посадки и технические измерения». Экскурсия в измерительную лабораторию предприятия	2 семестр 2022-2023 учебного года	ООО «ТРАНСМАШ»	Специалисты ООО «ТРАНСМАШ»
Мастер-класс по по дисциплине «Технологическое оборудование». Тема «Изучение различных видов и методов обработки отверстий на сверлильных станках»	2 семестр 2022-2023 учебного года	ЛДПК- филиал ГГТУ	Преподаватель –Комиссаров С.М., специалисты ООО «ТРАНСМАШ»
Мастер-класс по МДК МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Слесарь механосборочных работ. Тема «Нанесение разметки при слесарной обработки материалов»	2 семестр 2022-2023 учебного года	ООО «ТРАНСМАШ»	Преподаватель –Комиссаров С.М., специалисты ООО «ТРАНСМАШ»
Мастер-класс по МДК МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Слесарь механосборочных работ Тема «Изучение способов рубки металла. Причины появления дефектов при рубке.»	2 семестр 2022-2023 учебного года	ООО «ТРАНСМАШ»	Преподаватели –Бардина М.В., Станиславский С.А., специалисты ООО «ТРАНСМАШ»
Мастер-класс по компетенции «Промышленная автоматика»	2 семестр 2022-2023 учебного года	ЛДПК- филиал ГГТУ	Специалисты ООО «ТРАНСМАШ»
Олимпиада по технической механике	08.06.2023г.	ЛДПК- филиал ГГТУ	Преподаватель- Образцова С.В., представители ООО «ТРАНСМАШ»
Руководство производственных практик ПП.04, ПП.01, ПП.02.	1 и 2 семестр 2022-2023г.	ООО «ТРАНСМАШ»	Руководители практики от колледжа, руководители практики от ООО «ТРАНСМАШ»

УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Название мероприятия	Дата (сроки) проведения	Место проведения	Ответственное лицо (со стороны колледжа и со стороны работодателя)
----------------------	-------------------------	------------------	--

Согласование рабочей учебно-производственной документации по специальностям цикла 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Сентябрь 2022г.	ЛДПК	Заместитель директора по УПР, преподаватели ЛДПК, специалисты ООО «Ликинская транспортная компания»
Руководство производственной практикой студентов специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Декабрь 2022г.	ООО «Ликинская транспортная компания»	Руководители практики от колледжа, руководители практики от ООО «Ликинская транспортная компания»
Мастер-класс «Оформление товарно-транспортных документов»	Январь 2023г.	ЛДПК	Заместитель директора по УПР, преподаватели ЛДПК, специалисты ООО «Ликинская транспортная компания»
Руководство производственной практикой студентов специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Март 2023г.	ООО «Ликинская транспортная компания»	Руководители практики от колледжа, руководители практики от ООО «Ликинская транспортная компания»
Подготовка и проведение конкурса профессионального мастерства «Профессиональный дебют 2023» среди обучающихся 3 курса по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	06 апреля 2023г.	ЛДПК	Заместитель директора по УПР, Маралина И.А., Артамонова И.А., преподаватели цикла, специалисты ООО «Ликинская транспортная компания»
В рамках конкурса профессионального мастерства «Профессиональный дебют 2023» открытая защита отчетов по производственной практике ПП04 по профессиональному модулю ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	12 апреля 2023г.	ЛДПК	Руководители практики от колледжа, руководители практики от ООО «Ликинская транспортная компания»
Согласование тем ВКР по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Март 2023г.	ООО «Ликинская транспортная компания»	Администрация колледжа, специалисты ООО «Ликинская транспортная компания»
Мастер-класс «Организация	Апрель	ЛДПК	Заместитель директора по УПР,

работы склада»	2023г.		преподаватели ЛДПК, специалисты ООО «Ликинская транспортная компания»
Руководство производственной (преддипломной) практикой	Апрель-май 2023г.	ООО «Ликинская транспортная компания»	Руководители практики от колледжа, руководители практики от ООО «Ликинская транспортная компания»

3.6 Список предприятий, на которых проводились экскурсии

Дата проведения экскурсии	Наименование промышленного предприятия	Количество человек
14.09.2022	ООО «ТРАНСМАШ».	25
21.09.2022	ПАО «РОСТЕЛЕКОМ»	25
24.09.2022	АО «Демиховский машиностроительный завод»	25
28.09.2022	ООО «Веб-агентство Текстерра»	25
30.09.2022	ПАО «Сбербанк России» доп.офис №9040/1732	15
10.10.2022	АО «НПП «Респиратор»	25
13.10.2022	АО «Демиховский машиностроительный завод»	25
21.11.2022	ООО «Машиностроительный завод «ТОНАР»	25
14.02.2023	ООО «Ликинский автобусный завод»	25
17.03.2023	ГУП МО МОСТРАНСАВТО Автоколонна №1793 г. Орехово-Зуево	25
14.04.2023	АО «НПП «Респиратор»	25
25.04.2023	ООО «Ликинский автобусный завод»	25
31.05.2023	ООО «Ликинский автобусный завод»	25
02.06.2023	ГУП МО МОСТРАНСАВТО Автоколонна №1793 г. Орехово-Зуево	25
13.06.2023	ПК «Дулевский фарфор»	25
13.04.2023	АО «Демиховский машиностроительный завод»	25

3.7 Взаимодействие классного руководителя с выпускниками

Сотрудничество с родителями

Традиционно проводятся родительские собрания, на которые выносятся не только вопросы успеваемости и посещаемости студентов, но и вопросы правового ликбеза, антинаркотической направленности. На родительские собрания приглашаются представители МВД, прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, представители социальной опеки и попечительства, психологи. Родители приглашаются на заседания учебно-воспитательной комиссии и для участия в совместных со студентами мероприятиях, поездках и экскурсиях.

- Участие администрации колледжа в родительских собраниях выпускных групп и индивидуальные беседы с родителями по вопросам успеваемости, производственной и преддипломной практики.

- Беседы с родителями на тему возможности трудоустройства выпускников.

- Сбор информации от родителей о вакансиях рабочих мест.

Работа классных руководителей выпускных групп:

Проведение классных часов с привлечением работодателей, в т.ч. выпускников прошлых лет и работодателей по вопросам трудоустройства.

Проведение мониторинга трудоустройства выпускников

Мониторинг фактического трудоустройства выпускников 2022 года (сентябрь 2022 г. – июль 2023г.)

Мониторинг прогнозного (до июня 2023 г.) и фактического трудоустройства выпускников 2023 года (с мая 2023 г.).

Работа по трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ

10.02.2023 г. проведен единый день профориентации для молодых людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

14.04.2023 г. проведено Единое родительское собрание для родителей выпускников 9-11 классов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ «Выбор профессии-выбор будущего!»

4. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ (УЧЕБНОЙ) РАБОТЫ

4.1. Анализ работы цикловых методических комиссий

Учебная и методическая работа в колледже проводилась предметно-цикловыми комиссиями.

В колледже приказом ректора на 2022-2023 учебный год были созданы следующие предметно-цикловые комиссии:

- по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- по специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение;
- по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление;
- общеобразовательных дисциплин;
- классных руководителей.

В течение данного года много внимания уделялось обновлению УМКД, основанных на практико-ориентированном подходе, поэтому основными направлениями работы предметно-цикловых комиссий были:

- работа по внедрению актуализированных ФГОС поколения;
- составление рабочих программ по дисциплинам согласно актуализированных ФГОС;
- внесение изменений в рабочие программы дисциплин и модулей;
- внедрение современных педагогических технологий;
- составление ФОС по дисциплинам, модулям;
- повышение качества обучения по предметам цикла;
- организация научно - исследовательской деятельности студентов;
- участие в конференциях и олимпиадах различного уровня;
- подготовка студентов к защите курсовых работ и ВКР;
- эффективные формы, методы и приёмы в обучении и воспитании студентов;
- вопросы, связанные с улучшением учебно-воспитательной работы;

- применение компьютерных технологий в образовательном процессе;
- подготовка преподавателей к аттестации;
- удовлетворение информационной, учебно-методической и образовательной потребности педагогических работников и др.

Большой вклад в совершенствование педагогического мастерства преподавателей по воспитанию студентов внесла работа ПЦК классных руководителей, где были представлены наработки педагогов в этой сфере. Было обсуждено множество проблем, среди которых: совместная деятельность педагогов и семьи по воспитанию студентов, работа с неуспевающими студентами в системе среднего профессионального образования, ценностные приоритеты патриотического воспитания, применение ИКТ в работе классного руководителя и др.

Для организации работы ПЦК классных руководителей использовались различные формы: совещания, семинары, круглые столы.

В целом в отчетном году проведено более 70 заседаний предметно-цикловых комиссий.

На уровне цикловых методических комиссий осуществлялась работа, способствующая реализации всех этапов обобщения педагогического опыта преподавателей. Первым этапом работы преподавателя над обобщением своего опыта являлся выбор методической темы. Методические темы преподавателей традиционно прошли обсуждение на заседаниях ПЦК. На следующих этапах работы активизировались различные формы обобщения и передачи опыта преподавателей.

Предметно-цикловыми методическими комиссиями проделана целенаправленная работа для улучшения успеваемости и качества обучения студентов по всем дисциплинам. Председатели цикловых комиссий регулярно посещали уроки и лабораторно-практические занятия преподавателей цикла, проверяли их соответствие программам. Во всех цикловых комиссиях были проведены открытые уроки и внеаудиторные мероприятия, обязательные срезовые и итоговые контрольные работы. Особое внимание уделялось вопросам применения ИКТ, использования в работе активных и интерактивных методов обучения и различных педагогических технологий.

На заседания ПЦК выносились вопросы успеваемости и посещаемости студентов, проводилась работа с родителями для улучшения качества успеваемости и посещаемости студентов. ПЦК уделяли особое внимание подготовке и проведению предметных недель ПЦК и конкурсов профессионального мастерства, разнообразию форм деятельности студентов в программах недель, активности студентов в подготовке и проведении мероприятий.

Методический кабинет колледжа работал в тесном контакте с цикловыми комиссиями: участвовал в проведении предметных недель и конкурсов профессионального мастерства; разрабатывал тематику методических материалов с учетом необходимости обеспечения учебно-методической документацией учебного процесса, оказывал помощь в организации и проведении мероприятий.

Обобщение и распространение результативного педагогического опыта осуществлялось на разных уровнях. Анализ системы работы по обобщению опыта в ПЦК позволил констатировать следующее: в планах работы ПЦК на год отражены основные направления работы в рамках обобщения опыта (пополнение банка передового

педагогического опыта, обобщение и распространение инновационных педагогических технологий, мониторинг технологизации педагогического процесса, организация наставничества).

В лабораториях (кабинетах) колледжа регулярно обновлялись программы и инструкции по выполнению лабораторных работ, курсовых работ (проектов), ВКР. Для большинства кабинетов характерно хорошее эстетическое оформление. Заведующие кабинетами следят за сохранностью закрепленного оборудования кабинетов.

4.2. Анализ учебной работы по разным формам обучения (очная, заочная)

Колледж осуществляет подготовку специалистов по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам по очной и заочной формам обучения. Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Рабочий учебный план определяет график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин и освоения модулей по курсам и семестрам, виды практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации.

Все дисциплины, входящие в рабочий учебный план, имеют завершающую форму контроля. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет, курсовая работа (проект), экзамен по профессиональному модулю. Форма промежуточной аттестации указывается в рабочем учебном плане.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часов в неделю; время промежуточной аттестации, время практик, итоговой государственной аттестации и каникулярное время соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны преподавателями в соответствии с ФГОСом и согласованы с работодателями. В рабочих программах учебных дисциплин указана последовательность изучения разделов и тем, перечень лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов, основная и дополнительная учебная литература.

Курсовые проекты (работы) проводятся в период изучения дисциплины или междисциплинарного комплекса. Темы курсовых проектов (работ) связаны с программами учебной и производственной практик.

К основным видам учебных занятий наряду с другими относятся лабораторные работы и практические занятия. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических знаний, умений и формирование профессиональных компетенций, развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов.

Лабораторные работы проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях и формируют у студентов практические навыки обращения с различными приборами, установками, аппаратурой. Практические занятия проводятся в специально оборудованных мастерских.

В рабочем учебном плане часть отдано на внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Согласно требованиям нормативных документов, самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы используются семинарские занятия, защита индивидуальных проектов и др.

Учебные занятия организованы по шестидневной рабочей неделе. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям (45 минут). Занятия ведутся парами при продолжительности урока 45 минут, начало занятий – 8 час. 30 мин.

Учебная работа в отчетном году была направлена на повышение уровня подготовки будущих специалистов. Широко использовались открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия, проведение смотров, защита индивидуальных проектов студентов, конкурсов творческих работ преподавателей и студентов. В колледже проводились проблемные педагогические советы по актуальным вопросам обучения и воспитания.

Организация учебного процесса осуществлялась в полном соответствии с рабочим планом, графиком учебного процесса, планами работы отделений, цикловых комиссий, лабораторий и кабинетов.

Анализируя внеаудиторные мероприятия, можно сказать, что педагоги стремятся к разнообразию тематики и форм при их подготовке, учитывают индивидуальные и профессионально направленные интересы студентов. Неотъемлемой частью методической работы является организация научно-исследовательской деятельности студентов. В отчетном году студенты, под руководством преподавателей колледжа стали участниками, победителями и призерами различного уровня конференций, семинаров, олимпиад и конкурсов

Преподаватели всех ПЦК внедряли в учебный процесс инновационные технологии в соответствии с разработанной колледжем темой.

Наиболее актуальные вопросы педагогики и психологии рассматривались на заседаниях цикловых методических комиссий, методических семинарах и совещаниях в течение учебного года. Преподаватели колледжа принимали активное участие в работе научно – практических конференций, педагогических советов, семинаров по актуальным вопросам обучения будущих специалистов.

В планах работы цикловых методических комиссий предусматривались проведение открытых уроков, взаимопосещения занятий коллег с целью обмена опытом.

В колледже разработана единая система повышения квалификации, предусматривающая участие преподавателей в научно-практических семинарах, педагогических чтениях, в работе методических объединений.

4.3. Анализ посещаемости студентами учебных занятий

В колледже уделяется особое внимание вопросу укрепления дисциплины как одному из наиболее важнейших факторов формирования личности будущего молодого специалиста.

Серьезных нарушений учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка не наблюдалось. Однако, имелись пропуски занятий без уважительных причин, опоздания на уроки. К таким студентам применялись различные меры административного взыскания: предупреждения, выговоры, в колледж приглашались родители нарушителей, проблемные ситуации обсуждались на заседаниях учебно-воспитательной комиссии, педсовета, студенческого совета. Со студентами, склонными к нарушению дисциплины, проводилась профилактическая работа классными руководителями групп, инспекторами КДН.

В качестве основных форм контроля посещаемости занятий используются:

- ведение журналов учета посещаемости учебных занятий студентами по каждой учебной группе;
- сбор сведений о пропусках занятий и их причинах по учебным группам и составление сводного отчета о пропусках занятий;
- периодические плановые и внеплановые переключки студентов, проводимые администрацией колледжа.

Большая часть студентов относится к вопросу посещаемости добросовестно, поскольку отсутствие на занятиях напрямую влияет на успеваемость.

Социальный педагог, классные руководители, преподаватели в течение года проводили рейды по выявлению опаздывающих студентов, результаты рейдов и острые вопросы успеваемости и посещаемости занятий студентами обсуждались на заседаниях учебно-воспитательной комиссии. Обсуждались и вопросы организации работы с отстающими студентами.

Для улучшения дисциплины и поддержания внутреннего распорядка проводились следующие мероприятия:

- со студентами, склонными к нарушению дисциплины, проводилась профилактическая работа классными руководителями, инспекторами КДН;
- поведение и поступки отдельных нарушителей внутреннего распорядка обсуждались в группах, на студенческом совете, на отделениях в присутствии их родителей;
- проводились заседания Совета профилактики, на которых присутствовали администрация, классные руководители, учителя-предметники, приглашались родители, представители органов опеки и попечительства;
- укреплению учебной дисциплины способствовало вовлечение студентов в спортивную секцию, техническое творчество, художественную самодеятельность.

4.4. Анализ качества знаний (по специальностям, по результатам экзаменационной сессии, итоговой государственной аттестации).

Качество знаний студентов оценивается по степени усвоения студентами программного материала в ходе промежуточных аттестаций и по результатам итоговых аттестаций выпускников.

Для повышения качества организации и содержания учебного процесса, качества подготовки студентов в колледже проводится текущий контроль результатов обучения, формами которого выступают опросы, контрольные работы, выполнение групповых и

индивидуальных практических заданий, анализ и решение конкретных ситуаций по разделам или отдельным темам изучаемых дисциплин.

При проведении промежуточной аттестации, экзаменов и дифференцированных зачетов, предусмотренных рабочими учебными планами специальностей, преподаватели используют самые разнообразные формы контроля качества знаний. Это традиционные формы в виде письменного или устного опроса по билетам, дополнительные вопросы к которым дают возможность оценить уровни усвоения программного материала; тестирование как один из методов контроля усвоения студентами учебного материала.

В представленных ниже таблицах можно проследить динамику изменения качества знаний и уровня обученности по специальностям, реализуемым в колледже: по специальности в целом и по результатам экзаменационных сессий. Эти показатели улучшаются к четвертому курсу с переходом к изучению специальных и профессиональных дисциплин, что объясняется повышением мотивации студентов при освоении специальности после изучения общепрофессиональных дисциплин и прохождения практики по приобретению первичных профессиональных навыков.

4.5. Результаты летней экзаменационной сессии за 2022-2023 учебный год

Очная форма обучения

Специальность	всего студентов	в т.ч. в академ. отпуске	объявлены сдавать экзамены	Всего допущены к экзаменам, Д	Не явились		Сдали по всем предметам	С	Д	А	Л	И	Получили не довл. оценки	Абсолютная успеваемость %	Качество знаний%
					По уваж. причине	По неуваж. причине									
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	98	0	98	98	0	3	95	16	37	38	2	2	0	96,94	55,79
09.02.07 Информационные системы и программирование	132	0	132	132	0	3	127	24	51	48	2	2	2	96,21	59,06
15.02.08 Технология машиностроения	71	0	71	71	0	2	67	5	29	30	0	3	2	94,37	50,75
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	105	0	105	0	105	0	100	18	54	21	2	5	1	95,24	72,00
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	7	0	7	0	7	0	7	1	2	3	0	1	0	100,00	42,86
38.02.07 Банковское дело	24	0	24	0	24	0	24	2	12	9	0	1	0	100,00	58,33
ИТОГО:	437	0	437	301	136	8	420	66	185	149	6	14	5	96,11	59,76

Экзамены и зачеты по всем специальностям проходили строго в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с учебными программами и утверждены на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

К сдаче экзаменов было допущено 437 студентов (100 %). К началу сессии студентов в академическом отпуске не было. Не явились на экзамены 12 студентов (2,75 %) по неуважительной причине. Летнюю сессию сдали по всем предметам 420 студентов, только на «отлично» - 66 студентов (15,71 %), на «хорошо» и «отлично» – 185 студентов (44,05%). С одной оценкой «удовлетворительно» сдали сессию 14 студентов (3,33%). 5 студентов получили оценки «неудовлетворительно».

Причины неуспеваемости студентов преподаватели объяснили пропусками занятий, низким уровнем знаний по предметам, безответственным отношением к учебе.

Самый большой процент студентов, сдавших сессию на «отлично», по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - 18,90%; на «хорошо» и «отлично» лучше всего сдали по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 54,00%

Результаты успеваемости обучающихся по специальностям (%):

Специальность	Сдали на «отлично», %	Сдали на «отлично» и «хорошо», %	Сдали с одной «удовлетворительно», %
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	16,84%	38,95%	2,11%
09.02.07 Информационные системы и программирование	18,90%	40,16%	1,57%
15.02.08 Технология машиностроения	7,46%	43,28%	4,48%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	18,00%	54,00%	5,00%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	14,29%	28,57%	14,29%
38.02.07 Банковское дело	8,33%	50,00%	4,17%

Абсолютная успеваемость на всех специальностях в летнюю сессию составила 96,11%, данный показатель по сравнению с прошлым учебным годом понизился на 0,91%. Качество знаний составило 59,76%, что выше, чем в летнюю сессию 2021-2022 учебного года на 2,55%.

Самые высокие результаты абсолютной успеваемости показали обучающиеся по специальностям: 02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело – 100%.

Качество знаний выше по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование – 59,06%; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)– 72,00%.

По сравнению с летней сессией 2021-2022 учебного года повысился показатель абсолютной успеваемости студентов по специальностям:

15.02.08 Технология машиностроения (на 4,17%)

По сравнению с летней сессией 2021-2022 учебного года показатель абсолютной успеваемости студентов не изменился по специальностям:

38.02.07 Банковское дело (100%).

38.02.04 Коммерция (по отраслям) (100%).

По сравнению с летней сессией 2021-2022 учебного года снизился показатель абсолютной успеваемости студентов по специальностям:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (на 2,02%);

09.02.07 Информационные системы и программирование (на 1,12%);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на 1,93%)

По сравнению с летней сессией 2021-2022 учебного года повысился показатель качества знаний студентов по специальностям:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (на 6,32%)

09.02.07 Информационные системы и программирование (на 4,95%);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на 4,04%)

По сравнению с летней сессией 2021-2022 учебного года снизился показатель качества знаний студентов по специальностям:

15.02.08 Технология машиностроения (на 5,57%);

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на 3,96%);
 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (на 18,25%);
 38.02.07 Банковское дело (на 1,67%)

По мнению преподавателей, это связано с тем, уровень подготовки студентов по данным специальностям снизился.

Специальность	% абс.успев.		% качества знаний	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	98,96	96,94	49,47	55,79
09.02.07 Информационные системы и программирование	97,33	96,21	54,11	59,06
15.02.08 Технология машиностроения	90,20	94,37	56,52	50,75
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	97,17	95,24	67,96	72,00
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100,00	100,00	61,11	42,86
38.02.07 Банковское дело	100,00	100,00	60,00	68,33
Итого	97,02	96,11	57,21	59,76

Самые низкий показатель абсолютной успеваемости у обучающихся по специальности: 15.02.08 Технология машиностроения – 94,37%.

Самые низкий показатель качества знаний у обучающихся по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 42,86%.

По результатам летней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года количество задолжников составляло 13 человек. В 2022-2023 учебном году были допущены к летней сессии все студенты, число задолжников на конец сессии – 17 студентов (из них 5 человек отчислены). Число задолжников составило 12 человек.

Заочная форма обучения

Специальность	всего студентов	в т.ч. в академ. с	обязаны сдать экзамены	Всего допущен экзаменам, д	Не явились		Сдали по всем предметам	С	Д	А	Л	И	Получили не довл. оценку	Абсолютная успеваем %	Качество знаний%
					По уваж. прич	По неуваж. при									
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	60	0	60	60	0	4	56	5	28	17	2	4	0	93,33	58,93
ИТОГО:	60	0	60	60	0	4	56	5	28	17	2	4	0	93,33	58,93

Заочное отделение представлено одной специальностью 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

К сдаче экзаменов было допущено 60 студентов (100 %). Летнюю сессию сдали по всем предметам 56 студента (93,33%), только на "отлично"- 5 студентов (8,93%), на "хорошо" и "отлично" – 28 студентов (50,00%). С одной оценкой «удовлетворительно» сдали сессию 4 чел. (7,14%). Не явились на экзамены по неуважительной причине 4 студента: 1 курс – Алексахин Г.Ю., 3 курс – Варламов С.В., Гайдачук Д.А. (отчислен), Поречный И.Н. (отчислен). Количество задолжников на 10.07.2023г. составляет 2 чел.

Результаты успеваемости обучающихся по специальностям (%):

Специальность	Сдали на «отлично», %	Сдали на «отлично» и «хорошо», %	Сдали с одной «удовлетворительно», %
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	8,93%	50,00%	7,14%

Количество задолжников на конец летней сессии по специальности в сравнении (заочная форма обучения):

Специальность	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	не допущены	задолжники	не допущены	задолжники
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	0	5	0	2

Абсолютная успеваемость и качество знаний в сравнении с летней сессией 2021-2022 учебного года составили:

Показатели	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Абсолютная успеваемость	91,67%	93,33%
Качество знаний	74,55%	58,93%

Сравнительный анализ результатов летней сессии и предыдущей сессии 2021-2022 учебного года демонстрирует понижение показателя качества знаний (на 15,62%) и повышение абсолютной успеваемости на 1,66%.

4.6. Анализ результатов итоговой государственной аттестации

Общие результаты подготовки студентов по специальности

Специальность	Окончили образовательное учреждение	Выдано дипломов с отличием	Выдано дипломов	Выдано академических справок
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	21	7	14	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	5	20	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям), очная	7	1	6	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям), заочная	8	1	7	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	8	17	0
ИТОГО:	86	22	64	0

По специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) Государственная итоговая аттестация состояла из 2 этапов: демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (дипломной работы).

Перед началом демонстрационного экзамена был проведен техническим экспертом, назначенным ЦПДЭ, инструктаж по охране труда и технике безопасности для участников и членов Экспертной группы. Процедура оценивания результатов демоэкзамена осуществлялась членами экспертной группы по 100-бальной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, затем результаты переводились в отметки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты объявляют в тот же день.

Защита дипломных проектов (дипломных работ) проводилась в соответствии с графиком в установленном порядке. Перед началом защиты студенты и члены комиссии были ознакомлены с Порядком защиты выпускной квалификационной работы. Защита ВКР включала доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, анализ отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Апелляционных заявлений по результатам работы ГЭК не поступало. Результаты защиты определяются отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ГИА включала защиту ВКР.

4.7 Анализ результатов демонстрационного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ выпускниками Ликино-Дулевского политехнического колледжа-филиала ГГТУ

Результаты демонстрационного экзамена

Код и наименование специальности	Кол-во вып-ков	Сдали на "5"	Сдали на "4"	Сдали на "3"	Не сдали	Не явились	Успеваем. (%)	Кач-во знаний (%)
Очная форма								
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	21	9	9	3	0	0	100,00	85,71
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	10	13	2	0	0	100,00	92,00
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	демонстрационный экзамен не проводился							
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	7	2	5	0	0	0	100,00	100,00
ИТОГО по очной форме	53	21	27	5	0	0	100,00	90,57
Заочная форма								
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	8	6	2	0	0	0	100,00	100,00
ИТОГО по заочной форме	8	6	2	0	0	0	100,00	100,00

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Код и наименование специальности	Кол-во вып.	Защитили на "5"	Защитили на "4"	Защитили на "3"	Не защитили	Не явились	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во дипломов обычного образца	Успеваем. (%)	Кач-во знаний (%)
Очная форма обучения										
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	21	9	7	5	0	0	7	14	100	76,19
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	10	9	6	0	0	5	20	100	76,00
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по	25	21	3	1	0	0	8	17	100	96,00

видам)										
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	7	4	3	0	0	0	1	7	100	100
ИТОГО по очной форме	78	44	22	12	0	0	21	57	100	84,62
Заочная форма обучения										
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	8	5	3	0	0	0	1	7	100	100
ИТОГО по заочной форме	8	5	3	0	0	0	1	7	100	100

Успеваемость по результатам защиты ВКР в 2021-2022 учебном году составила:

по очной форме обучения–100%

по заочной форме обучения–100%

Качество знаний по результатам защиты ВКР в 2021-2022 учебном году составило:

по очной форме обучения–75,73%

по заочной форме обучения–76,92%

Успеваемость по результатам защиты ВКР в 2022-2023 учебном году составила:

по очной форме обучения–100%

по заочной форме обучения–100%

Качество знаний по результатам защиты ВКР в 2022-2023 учебном году составило:

по очной форме обучения–84,62%

по заочной форме обучения–100%

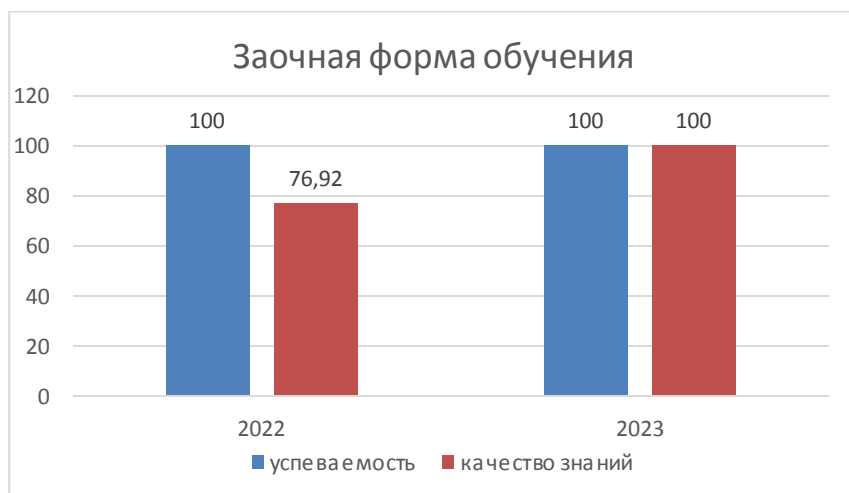
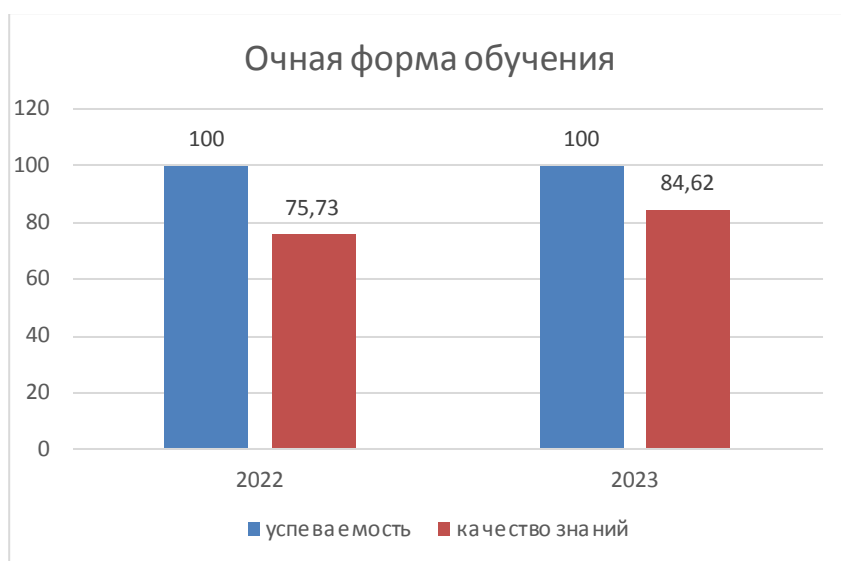
Сравнительный анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ представлен в таблице:

**Сравнительный анализ результатов
защиты выпускных квалификационных работ
в 2021-2022 учебном году и 2022-2023 учебном году**

Код и наименование специальнос-ти	Учебный год	Количество выпускников	Защитили на «5»	Защитили на «4»	Защитили на «3»	Не защитили	Не явились	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов обычного образца	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Очная форма обучения											
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2021-2022	22	8	8	6	0	0	6	16	100	72,73
	2022-2023	21	9	7	5	0	0	7	14	100	76,19
09.02.07 Информационные системы и программирование	2021-2022	44	23	8	13	0	0	15	29	100	70,45
	2022-2023	25	10	9	6	0	0	5	20	100	76,00
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2021-2022	26	15	6	5	0	0	10	16	100	80,77
	2022-2023	25	21	3	1	0	0	8	17	100	96,00

38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2021- 2022	11	7	3	1	0	0	6	5	100	90,91
	2022- 2023	7	4	3	0	0	0	1	6	100	100,00
Заочная форма обучения											
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2021- 2022	13	5	5	3	0	0	2	11	100	76,92
	2022- 2023	8	5	3	0	0	0	1	7	100	100,00

Процентное соотношение успеваемости и качества знаний, продемонстрированных выпускниками Ликино-Дулевского политехнического колледжа, очной и заочной форм обучения за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год представлено на рисунках 1, 2



Рекомендации по совершенствованию содержания и защиты дипломных проектов (работ) и демоэкзамена:

1. Активнее привлекать работодателей к разработке практико-ориентированных тем ВКР.
2. Совершенствовать фонды оценочных средств.
3. Руководителям выпускных квалификационных работ усилить контроль за оформлением выпускных квалификационных работ.

4. Для повышения наглядности представленных результатов исследований увеличить использование в ВКР доли графиков и диаграмм.
5. При подготовке к демонстрационному экзамену необходимо больше внимания уделять отдельным видам работ: грамотному планированию работы, отработке риторических особенностей обучающихся.
6. Проводить методическую и мотивационную работу со студентами по подготовке к выполнению заданий демоэкзамена.

5. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ

5.1. Реализация целей и задач практики

В соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 по всем специальностям в колледже осуществляются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций по соответствующим профессиональным модулям, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика по всем реализуемым в отчетном году специальностям проводится на базе колледжа.

Для проведения учебной практики в колледже оборудованы слесарная, электромонтажная, механообрабатывающая, механическая мастерская, мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры, участок станков с ЧПУ, токарно-механическая мастерская, демонтажно-монтажная мастерская, лаборатория «Учебный банк», лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств и т.д.

Целью производственной практики является обучение студентов практическим навыкам и качественная подготовка их к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности.

Производственную практику студенты проходят в организациях и на предприятиях, где осваивают практические навыки по специальности и осуществляют сбор материала для написания курсовых работ.

В период преддипломной практики студенты собирают материал для написания ВКР в виде дипломных проектов (технические специальности) и дипломных работ (экономические специальности).

Вывод:

Задачи и цели учебной, производственной и преддипломной практик выполняются.

Прохождение производственной практики организовано на предприятиях и в организациях городского округа Орехово-Зуево, а также ближайших регионов.

**5.2. Основные места производственной практики студентов
в 2022-2023 учебном году**

<u>Специальность</u>	<u>Место прохождения практики</u>
<u>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● ООО «ГЕО ГРИН» ● ПАО «РОСТЕЛЕКОМ» ● ООО «Кабельные системы» ● Муниципальное бюджетное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Орехово-Зуевского городского округа Московской области» ● ООО «ТЕЛЕКОМ-УСЛУГИ» ● ООО «ЭЛЕКТРАНЕТ» ● ООО «ГАЗ-ИТсервис» ● АО «НПП «Респиратор» ● ООО «СОФТ СЕРВИС»
<u>09.02.07 Информационные системы и программирование</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Муниципальное бюджетное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Орехово-Зуевского городского округа Московской области» ● ООО «ЦА «Максималист» ● ООО «Веб-агентство Текстера» ● ООО «ГАЗ-ИТсервис» ● ООО «ЛЕГЕАРТ» ● ООО «ГЛОБАЛ-СОЛЮШН» ● ООО «НОВЫЙ КОММУНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ»
<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● АО «НПП «Респиратор» ● ООО «СЛИЯНИЕ» ● ООО «АТОКАР-2» ● ООО «Машиностроительный завод «ТОНАР» ● ООО «Ликинский автобусный завод» ● ООО «ГРАНД» ● ООО «ТРАНСМАШ» ● ООО «Ликинская транспортная компания» ● ООО «ЭНЕРГИЯ» ● ИП Торбов И.В. ● АО «Демиховский машиностроительный завод»
<u>15.02.08 Технология машиностроения</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● ООО «Машиностроительный завод «ТОНАР» ● ООО «ЖД ТРАНС» ● ООО «ТРАНСМАШ» ● ООО «Ликинский автобусный завод» ● АО «НПП «Респиратор» ● АО «КАМПО» ● АО «Демиховский машиностроительный завод»
<u>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● ООО «ОРИОН» ● ООО «СОФТ СЕРВИС» ● ООО «Агроторг», магазин «Пятерочка»

	<ul style="list-style-type: none"> ● Акционерное общество «ТАНДЕР» ● ООО «Дулевский фарфоровый завод»
38.02.07 Банковское дело	<ul style="list-style-type: none"> ● ПАО «Сбербанк России»

5.3. Использование педагогических технологий, создание методического фонда

Практика является составной частью основной образовательной программы СПО. В отчетном учебном году рабочие программы практик разрабатывались в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по реализуемым специальностям.

Программы практики разрабатываются преподавателями спецдисциплин, которые являются руководителями практик, утверждаются директором колледжа и согласовываются с работодателями.

Содержание рабочих программ всех видов и этапов практики определяется требованиями по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

Для качественной подготовки проведения всех видов практик в колледже разработаны и используются следующие организационно-методические материалы:

- положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- план-график проведения практик в 2022-2023 учебном году разработан согласно графику учебного процесса;
- инструкции, утвержденные университетом.
- рабочие программы практик, согласованные с работодателями;
- договоры с организациями о практической подготовке обучающихся;
- приказы о назначении руководителей практики от колледжа и распределении студентов по местам практик.

В целях организации производственной практики постоянно проводится:

- работа по заключению долгосрочных и текущих договоров;
- подбор мест проведения практик;
- подбор руководителей практики от колледжа и от предприятий;
- разработка приказов о направлении студентов на практику;
- инструктирование студентов по технике безопасности перед выходом на практику;
- распределение студентов по местам практик;
- проведение организационных собраний;
- проведение консультаций в период производственной практики;
- учет часов производственной практики по учебным группам руководителям практики от колледжа;
- осуществление общего руководства практикой и контроль за ходом практики и посещаемостью студентов в период практики;
- организация методического руководства производственной практикой;

- обеспечение руководителей практики от предприятий и студентов методической документацией, в том числе дневниками и программой практики;
- проведение конференций по итогам производственной практики.
- анализ итогов практики, подготовка годового отчета о состоянии практического обучения в колледже.

Техническое оснащение и лицензионное программное обеспечение позволяет организовывать и проводить на базе колледжа учебную практику на собственной базе. Для этого имеются слесарная, электромонтажная, механообрабатывающая, механическая мастерская, мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры, компьютерные классы и лаборатории.

Договоры о практической подготовке обучающихся заключаются согласно графику учебного процесса. В качестве места для проведения производственной практики выбирались организации и предприятия, соответствующие профилю подготовки специалистов различных форм собственности. При подборе мест прохождения практики учитывается соответствию специфики деятельности реализуемой специальности, наличие оборудования и оснащения, а также наличие квалифицированных специалистов в качестве руководителей практики от предприятия.

С целью успешной реализации программы производственной практики в колледже осуществляется текущий и итоговый контроль. Итоговой контроль в виде дифференцированного зачета. Руководители практики от колледжа ведут записи в журнале учета часов по практике. После окончания производственной практики руководители практики от колледжа сдают в архив ведомости и отчетную документацию по результатам прохождения производственной практики.

Вывод:

Педагогические технологии в период практического обучения используются по всем направлениям учебно-производственной работы.

Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практики переработаны в соответствии с ФГОС СПО и требованиями университета.

Все составленные рабочие программы по всем видам практик согласованы с работодателями.

5.4. Результаты всех видов практик за 2022-2023 учебный год

По итогам проведения всех видов практик в 2022-2023 учебном году выявлен положительный результат практической подготовки обучающихся.

Квалификационные экзамены по получению профессии рабочего, должности служащего:

Курс	Специальность	Профессиональный модуль	Рабочая профессия
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	27770 Экспедитор
4	23.02.01 Организация	ПМ.04 Выполнение работ по одной	27770 Экспедитор

	перевозок и управление на транспорте (по видам)	или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих	
--	---	---	--

В 2022-2023 учебном году были проведены конкурсы профессионального мастерства:

Специальность	Дата	Победитель
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	09 февраля 2023 г.	Серегина Анастасия
09.02.07 Информационные системы и программирование	09 февраля 2023 г.	Мелега Алексей
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	10 февраля 2022 г.	Комиссаров Дмитрий
15.02.08 Технология машиностроения	28 января 2023 г.	Зотов Иван
38.02.07 Банковское дело	30 марта 2023 г.	Серов Иван

Вывод:

Структура теоретической и практической подготовки в колледже отвечает потребностям предприятий и организаций г.о. Орехово-Зуево, Орехово-Зуевского района и Московской области в целом.

Проблемы, возникающие при прохождении производственной практики:

Отсутствие стимулирующих факторов для качественного проведения практики со стороны руководителей практик от предприятий (организаций).

Ограниченный доступ к технической или экономической документации предприятий, на которых студенты проходят производственную практику, что усложняет сбор полного комплекта документации для выполнения курсовой работы и ВКР.

Непонимание отдельных студентов важности производственной практики для получения практического опыта по выбранной специальности.

Рекомендации:

Продолжить работу по заключению договоров с предприятиями и организациями с целью расширения баз практик.

Продолжить работу по совершенствованию методических материалов по учебной и производственной практике в соответствии с ФГОС СПО и ТОП-50, профессиональными стандартами и требованиями работодателей.

6. АНАЛИЗ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

6.1. Цели и задачи

Цель профориентационной работы - создание условий для формирования психологической готовности к выбору профессии, подготовить подростка к осознанному профессиональному выбору.

Задачи:

- содействие в профессиональном и личностном самоопределении;
- выявление профессиональных интересов и склонностей студентов;
- изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности обучающихся;
- оказание консультационной помощи студентам;
- познакомить со специальностями ЛДПК-филиала ГГТУ;

- способствование развитию широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых и профессиональных компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- информирование студентов по вопросам профессионального выбора.

Целевая группа: школьники-абитуриенты, студенты колледжа.

Рабочая группа: преподаватели колледжа, активисты студенческого совета, члены приемной комиссии, ответственный за профориентационную работу.

В рамках профориентационной работы в течение учебного года:

- обновлены и распространены в общеобразовательных организациях г.о. Орехово-Зуево наглядные агитационные материалы о колледже, наборе на 2023-2024 учебный год; подготовлена информация о жизни колледжа;
- организованы экскурсии, выездные профориентационные мероприятия в общеобразовательные учреждения;
- мастер-классы;
- различные мероприятия: «Неделя профориентации», «Недели профессионального мастерства», фестиваль профессий «ПОЛИТЕХиЯ», «Месячник профориентации», «День профтех», «День программиста», Ярмарка учебных мест; «Неделя логиста», круглые столы и конференции; встречи с работодателями; открытые уроки; участия в вебинарах; Единый день профессиональной ориентации для лиц с инвалидностью и ОВЗ; Единое родительское собрание, имеющих детей с инвалидностью и ОВЗ; проведен цикл дней открытых дверей.
- подготовлены и обновлены презентации профессий;
- проведены индивидуальные профориентационные тестирования и консультации.

6.2. Реализация основных направлений работы

В рамках профориентационной работы в течение учебного года: обновлены и распространены в общеобразовательных организациях г.о. Орехово-Зуево наглядные агитационные материалы о колледже, наборе на 2022-2023 учебный год, подготовлена информация о жизни колледжа, в колледже организованы экскурсии, мастер-классы и презентации профессий, проведены индивидуальные профориентационные тестирования.

Ответственный за профориентацию, как координатор профориентационной работы колледжа реализует следующие направления:

- организует и проводит агитационные мероприятия и «День открытых дверей» для выпускников 9-х, 11-х классов, в т.ч., для лиц с ОВЗ, профориентационные игры;
- совместно с заместителем директора по УПР поддерживает связи СПО с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся школ и нынешних студентов колледжа;
- совместно с директором колледжа распределяет и закрепляет ответственных лиц из числа преподавателей за общеобразовательными организациями;
- планирует профориентационную работу педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению;

- изготовление рекламной продукции: буклеты, информационные листы, подготовка презентации по специальностям и дополнительной информации;
- совместно с заместителем директора по УПР организует тематические экскурсии учащихся школ, встречи с преподавательским коллективом и студентами;
- проводит совместные совещания с преподавателями колледжа по вопросам профориентации (в течение учебного года);
- обновляет информацию на сайте колледжа о специальностях, правилах приема (в течение года);
- организует адресную профориентационную помощь силами преподавателей;
- участие в городской, районных и областных ярмарках;
- организует анализ потребности рынка труда в профессиях и специальностях и др.

6.3. Основные мероприятия по организации профориентационной работы

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения
1.	День программиста в России	13.09.2022
2.	Участие в онлайн-уроке на тему: «С деньгами на «ты» и зачем быть грамотным?»	14.09.2022
3.	Цикл мероприятий ко Дню профтехобразования	С 15.09.2022 по 30.09.2022
4.	Месячник профориентации	Сентябрь
5.	Мастер-класс от выпускника специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) Лысенко В.	22.09.2022
6.	«День профтех»	02.10.2022
7.	Мастер-класс для студентов 1-го курса, группы ТМ.22А по теме: «Виды обработки деталей на металлорежущих станках»	01.10.2022
8.	Экскурсия группы ТМ.20А на предприятие АО НПП «Респиратор»	10.10.2022
9.	Отборочные соревнования «Молодые профессионалы» по компетенции «Программные решения для бизнеса»	11.10.2022
10.	Экскурсия группы ТМ.20А на предприятие АО «ДМЗ»	13.10.2022
11.	Встреча студентов 2 и 3 курсов с сотрудниками ООО «Метадинеа»	18.10.2022
12.	«Неделя логистов»	С 17.10.2022 по 21.10.2022
13.	День самоуправления	09.11.2022
14.	Участие в Ярмарке учебных мест (г. Петушки)	11.11.2022
15.	В рамках первого этапа Международного конкурса проектов и прикладных исследований школьников и студентов («Школа реальных дел»), студенты ЛДПК-филиала ГГТУ посетили «Ярмарка кейсов» на ВДНХ.	11.11.2022
16.	Открытый урок по дисциплине «Инженерная графика», тема: «Построение линий пересечения геометрических тел» в группе ТМ.21А	12.11.2022
17.	Открытый урок по дисциплине «Основы финансовой грамотности», тема: «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости» для группы БД.21А	14.11.2022
18.	Открытый урок по дисциплине «Бухгалтерский учет», тема: «Учет материалов на складе и в бухгалтерии. Инвентаризация и переоценка	17.11.2022

	производственных запасов» для группы К.20А	
19.	Экскурсия на ООО «Машиностроительный завод «Тонар»». Группа ТМ.21А	22.11.2022
20.	Мастер-класс на тему: «Организация и управление бизнесом в современных реалиях» для групп К.20А, БД.22А	26.11.2022
21.	Открытый урок по предмету: «Русский язык в профессиональной деятельности», тема: «Правила употребления частей речи в профессиональной коммуникации»	30.11.2022
22.	В рамках празднования «День банковского работника» проведен Круглый стол «Банки нового поколения и современные финансовые технологии» для групп БД.21А, БД.22А	05.12.2022
23.	В рамках повышения финансовой грамотности студентов, студенты групп ССА.19А и ИСП.21А приняли участие в онлайн-уроке «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	07.12.2022
24.	В рамках повышения финансовой грамотности студентов, студенты групп К.20А и БД.22А приняли участие в онлайн-уроке «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	09.12.2022
25.	В рамках Дня университета проведен практико-ориентированный круглый стол «Открой дверь в будущее» для студентов 4 курса	16.12.2022
26.	Профориегационная встреча с начальников отдела трудоустройства ГОУ ВО МО ГГТУ Е.Д. Ахматовой и деканом факультета математики, физики и экономики И.Р. Корнышевой	20.12.2022
27.	Профориегационное мероприятие в МОУ Ликино-Дулевский лицей	21.12.2022
28.	День открытых дверей в ГОУ ВО МО ГГТУ	18.01.2023
29.	Профориегационное мероприятие в МОУ Губинская СОШ и ООШ №4	25.01.2023
30.	Участие в многопрофильной олимпиаде РТУ МИРЭА по направлению «Информатика»	26.01.2023
31.	Конкурс профессионального мастерства в ЛДПК-филиале ГГТУ «лучший токарь» (группа ТМ.20А)	28.01.2023
32.	Профориегационное мероприятие в МОУ Кабановская СОШ	02.02.2023
33.	1-й отборочный тур в Открытой международной студенческой интернет-олимпиаде для учащихся СПО по направлениям: информатика, математика, русский язык, история России	07.02.2023
34.	Открытый урок по МДК 01.02 «Кассовые операции банка», тема: «Порядок ревизии денег и ценностей в банке», группа БД.21А	11.02.2023
35.	Единый день профориентации для лиц с ОВЗ	10.02.2023
36.	Цикл мероприятий различного формата «Неделя профориентации для студентов 1-4 курсов»	С 13.02.2023 по 20.02.2023
37.	Цикл мероприятий «Неделя профессионального мастерства» для студентов укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	С 09.02.2023 по 11.02.2023
38.	Олимпиада по специальности «Технология машиностроения», совместно с колледжем «Современные технологии в машиностроении и автосервисе»-филиалом УО РИПО г. Минск	06.03.2023
39.	Участие в Фестивале «Путь навыков» на базе МУ ДС «Восток» (г. Орехово-Зуево)	24.03.2023

40.	Мастер-классы по ИТ-направлениям	Февраль-май
41.	Экскурсия на АО «ДМЗ», группа ТМ.21А	13.04.2023
42.	В рамках профориентации состоялся региональный практико-ориентированный круглый стол «Роль семьи и образовательной организации в нравственном воспитании подростков, с приглашением учащихся 8-9 классов МОУ СОШ	13.04.2023
43.	Единое родительское собрание для родителей выпускников 9-11 классов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ «Выбор профессии-выбор будущего!»	14.04.2023
44.	Открытый урок в группе Бд.22А по предмету «Компьютерные технологии в проф.деятельности», тема: «Формирование аналитических ведомостей по движению материалов»	15.04.2023
45.	Профориентационная викторина на базе Демиховского Дворца культуры для группы ТМ.21А	14.04.2023
46.	Фестиваль профессий «ПОЛИТЕХИЯ»	22.04.2023
47.	Проведение мониторинга востребованности специалистов на рынке труда, связь с Центрами занятости Московской области	В течение года
48.	Организация адресной профориентационной работы студентов	В течение года
49.	Участие в Ярмарках вакансий учебных мест, проводимых на территории Московской области	В течение года
50.	Проведение Дней открытых дверей на базе колледжа с тематической презентацией, участия на День открытых дверей в ГОУ ВО МО ГГТУ	Согласно утвержденному ежемесячному графику
51.	Работа волонтерской группы студентов в составе агитбригады	В течение года
52.	Изготовление рекламных объявлений, баннеров, буклетов о колледже	В течение года
53.	Участие в научных фестивалях, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах	В течение года
54.	Размещение информации о колледже и о правилах приема групп нового набора на сайте колледжа.	В течение года
55.	Мониторинг выполнения плана профориентационной работы колледжа	В течение года

6.4. Проведение в колледже Дней открытых дверей.

За 2022-2023 учебный год проведено 8 дней открытых дверей.

№	Дата проведения	Кол-во участников (абитуриентов)
1.	28.10.2023	8 чел.
2.	25.11.2023	2 чел.
3.	24.12.2023	0 чел.
4.	27.01.2023	12 чел.
5.	10.02.2023	9 чел.
6.	31.03.2023	29 чел.
7.	22.04.2023	24 чел.
8.	26.05.2023	11 чел.
9	ДОПОЛНИТЕЛЬНО:	

25.03.2023 (мастер-классы от ПЦК)	6 чел.
30.03.2023 (Региональный круглый стол «Атом на службе человека»)	61 чел.
13.04.2023 (Региональный практико-ориентированный круглый стол «Роль семьи и образовательной организации в нравственном воспитании подростков»)	42 чел.

Опыт профориентационной работы в течение нескольких лет показал, что многие учащиеся девятых классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, импульсивностью, нереалистичностью профессиональных планов. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что, как правило, порождает ошибки в выборе профессии. Большинство школьников не достаточно знают о конкретных особенностях той или иной профессии. Не всегда учитывают свои интересы и склонности, индивидуальные возможности, соответствие требованиям той или иной сферы профессиональной деятельности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию по душе, и часто по окончании обучения не знают, кем можно идти работать и не могут найти себя в профессии.

Профориентационная работа Ликино-Дулёвского политехнического колледжа – филиала ГОУ ВО МО ГГТУ предполагает системность в формировании целостного, многопланового представления учащихся школ городского округа Орехово-Зуево о колледже в целом, его истории, традициях, условиях поступления и обучения, специальной и профессиональной подготовки.

7. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА

7.1. Направления осуществления социального партнерства

Основными направлениями деятельности социального партнерства является:

- участие работодателей в разработке учебных планов, рабочих программ, в т.ч. по практике и их согласование;
- встречи студентов колледжа с работодателями;
- изучение совместно с ЦЗН рынка труда с целью обеспечения соответствия структуры и масштабов подготовки специалистов потребностям экономики Московской области;
- развитие взаимодействия колледжа и региональной службы занятости населения (ЦЗН г. Орехово-Зуево);
- содействие трудоустройству выпускников;
- участие работодателей в работе ГЭК при защите ВКР;
- участие работодателей в проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- привлечение к преподаванию в колледж специалистов-работодателей, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

7.2. Сотрудничество с ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

В 2022-2023 учебном году регулярно проводились встречи студентов с представителями ВУЗа с целью выбора направления подготовки для продолжения профессионального обучения по очной или заочной формам обучения. Приоритетным направлением было сотрудничество с факультетами и кафедрами ГГТУ. В течение года студенты колледжа встречались с представителями университета, проводились выездные мероприятия и совместные акции студентов университета и колледжа.

Социальное партнерство с ГОУ ВО МО «ГГТУ»

№	Мероприятие	Участники	Дата проведения
1.	Информирование студентов колледжа о Днях открытых дверей	Преподаватели ГГТУ, группы 4 курсов	В течение года
2.	Участие проректора по СПО Астафьевой О.А. на вручении дипломов выпускникам 2023 г., профориентационная работа с целью поступления в университет	Студенты выпускных групп	06.07.2023
3.	Участие студентов в мероприятиях, организованных вузом	Студенты колледжа	В течение года
4.	Участие преподавателей в мероприятиях, организованных вузом	Преподаватели колледжа	В течение года

7.3. Социальное партнерство с предприятиями и организациями

Ликино-Дулевский политехнический колледж-филиал ГГТУ сотрудничает с предприятиями Московской области:

АО «НПП «Респиратор»,
ООО "Дулевский фарфор",
ООО «ГАЗ-ИТсервис»,
ООО "Ликинский автобусный завод",
ООО «ЦА «Максималист»,
ООО «ТРАНСМАШ»,
ООО "Ликинская транспортная компания",
ООО "Машиностроительный завод "ТОНАР"

В отчетном году в рамках сотрудничества было проведено согласование рабочих программ по учебной, производственной и преддипломной практике с представителями работодателей.

7.4. Сотрудничество с Орехово-Зуевским ЦЗН

В рамках социального партнерства с Орехово-Зуевским ЦЗН в отчетном году проделана следующая работа:

Участие в городской ярмарке учебных заведений, организованной по инициативе Орехово-Зуевского ЦЗН.

Участие в городских ярмарках рабочих мест для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья, организованных по инициативе Орехово-Зуевского ЦЗН.

Информирование студентов выпускных групп о ситуации на региональном рынке труда.

7.5. Развитие международного сотрудничества

С целью развития международного сотрудничества в сфере образования заключены договоры между ГОУ ВО МО ГГТУ и колледжем профессионального образования Careeria, Финляндия, УО РИПО филиал "Колледж современных технологий в машиностроении и автосервисе", Республика Беларусь, колледжем профессионального образования Esedu, Финляндия.

В течение учебного года были организованы онлайн стажировки для студентов и преподавателей колледжа совместно с УО РИПО филиал "Колледж современных технологий в машиностроении и автосервисе", Республика Беларусь:

Специальность	Тема	Место проведения стажировки	Период проведения стажировки	Кол-во часов	Количество преподавателей	Количество студентов
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Международная онлайн-стажировка «Современные системы управления базами данных»	Филиал «Колледж современных технологий в машиностроении и автосервисе» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» г. Минск Республика Беларусь	01.09.2022 - 30.09.2022	72	3	25
15.02.08 Технология машиностроения	Международная онлайн - стажировка «3D моделирование в машиностроении»	Филиал «Колледж современных технологий в машиностроении и автосервисе» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» г. Минск Республика Беларусь	03.10.2022 - 03.11.2022	72	2	25

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Международная онлайн-стажировка «Технологии транспортных процессов»	Филиал «Колледж современных технологий в машиностроении и автосервисе» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» г. Минск Республика Беларусь	03.10.2022 - 03.11.2022	72	1	29
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Международная онлайн-стажировка «Организация и управление торговой сбытовой деятельностью предприятия»	Филиал «Колледж современных технологий в машиностроении и автосервисе» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» г. Минск Республика Беларусь	03.10.2022 - 03.11.2022	72	1	7
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Международная онлайн-стажировка «Технологии транспортных процессов»	Филиал «Колледж современных технологий в машиностроении и автосервисе» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» г. Минск Республика Беларусь	01.03.2022 - 03.04.2022	72	-	26
15.02.08 Технология	Международная онлайн-	Филиал «Колледж	02.02.2023 -	72	3	26

машиностроения	стажировка «Обработка деталей на токарном станке HAAS-TL-1 с управляющей программой FANUC»	современных технологий в машиностроении и автосервисе» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» г. Минск Республика Беларусь	02.03.2023			
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Международная онлайн-стажировка «Производственная Логистика 4.0»	Филиал «Колледж современных технологий в машиностроении и автосервисе» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» г. Минск Республика Беларусь	01.02.2023 - 01.03.2023	72	6	25
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Международная онлайн-стажировка «Современные системы управления базами данных»	Филиал «Колледж современных технологий в машиностроении и автосервисе» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» г. Минск Республика Беларусь	03.04.2023 - 03.05.2023	72	3	28
09.02.07 Информационные системы и программирование	Международная онлайн-стажировка «Современные	Филиал «Колледж современных технологий в	03.04.2023 - 03.05.2023	72	-	26

ие	системы управления базами данных»	машиностроения и и автосервисе» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» г. Минск Республика Беларусь				
15.02.08 Технология машиностроения	Международная онлайн - стажировка «3D моделирование в машиностроении»	Филиал «Колледж современных технологий в машиностроении и и автосервисе» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» г. Минск Республика Беларусь	03.10.2022 - 03.11.2022	72	-	25
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Международная онлайн-стажировка «Технологии транспортных процессов»	Филиал «Колледж современных технологий в машиностроении и и автосервисе» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» г. Минск Республика Беларусь	03.10.2022 - 03.11.2022	72	-	29

8. АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Реализация целей и задач

Основной задачей методической работы является повышение качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с актуализированными ФГОС.

Методическая работа проводится по плану и скоординирована через общую методическую тему «Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в условиях комплексного методического обеспечения образовательного процесса». Во взаимосвязи с единой методической темой решаются и другие педагогические проблемы: формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в условиях преподавания дисциплины, развитие исследовательских компетенций будущего специалиста, развитие компетенций будущего специалиста средствами интерактивных методов обучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины как средство развития компетенций обучающихся, реализация компетентностного подхода в организации физической подготовки обучающихся, активные методы обучения как способ повышения профессионализма будущих специалистов и др.

Научно – методическая деятельность колледжа начинается с чёткого планирования. План научно - методической работы на учебный год включает в себя разделы:

- работа педсовета;
- работа методического совета;
- методическая работа;
- работа цикловых методических комиссий;
- работа методического кабинета;
- работа по методической теме года;
- выполнение принятых в колледже Программ («Наставничество», «Сопровождение одарённых детей» и т.д.),

В течение всего учебного года вся научно-методическая работа была направлена на решение таких задач, как:

- внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс;
- модернизация учебно-методической базы;
- профессиональный рост преподавательского состава;
- повышение интереса студентов к знаниям через систему исследовательской и самостоятельной работы;
- усиление общенаучной и общепрофессиональной подготовки студентов;
- обновление содержания учебно-воспитательной деятельности в соответствии с методической темой года;
- обеспечение условий для методического самообразования и творческого развития преподавателей:
- систематизация и популяризация достижений передового опыта СПО.

8.2. Основные направления деятельности

Основными направлениями работы являлись:

- разработка методической документации по актуализированным ФГОС и ФГОС ТОП-50;
- разработка ЭУМК и онлайн уроков;
- исследовательская деятельность преподавателей и студентов;
- инновационные подходы к организации обучения через внедрение новых педагогических технологий;

- повышение квалификации преподавателей и переподготовка кадров, и профессиональные стажировки;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта творчески работающих преподавателей (творческие отчеты, семинары, мастер - класс и обобщение опыта – накопительные папки);
- аттестация педагогических работников;
- контроль, диагностика, анализ результативности деятельности педагогического коллектива по подготовке специалистов среднего звена;
- работа по единой методической теме года;
- реализация программы «Наставничество»;
- работа в соответствии с программой «Сопровождение одарённых детей».

Научно-методическую работу возглавлял методический совет, на котором рассматривались основные направления научно-методической работы коллектива. В течение прошедшего учебного года прошло пять заседаний методического совета, тематика которых была направлена на решение задач совершенствования учебно-методического обеспечения подготовки специалистов среднего звена. На своих заседаниях методический совет решал вопросы использования преподавателями инновационных педагогических технологий, работы по единой методической теме года; подготовки к педсоветам; организации учебно-производственной практики; подготовки студентов старших курсов к итоговой аттестации; работе с молодыми специалистами, поднимались вопросы создания педагогических условий формирования мотивации к профессиональной деятельности.

В целях методического обеспечения реализуемых программ, внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов, созданы предметно-цикловые комиссии:

- предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин
- предметно-цикловая комиссия по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление;
- предметно-цикловая комиссия по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- предметно-цикловая комиссия по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- предметно-цикловая комиссия по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение;
- классных руководителей.

На заседаниях комиссий рассматривались вопросы качества подготовки специалистов; обсуждались новинки психолого-педагогической и профильной литературы; проходил обмен опытом работы; обсуждались планы проведения открытых занятий и внеаудиторных мероприятий и их анализ; рассматривались вопросы и задания для разного уровня контроля знаний студентов; вопросы организации самостоятельной работы; проблемы успеваемости и посещаемости занятий, повышение квалификации преподавателей, утверждались учебно-методические материалы, результаты аттестации педагогических работников, роль взаимопосещения уроков в повышении своего мастерства и др. Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин проводила Неделю с интересной

программой как учебных, так и внеаудиторных мероприятий. ПЦК специальностей провели конкурсы профессионального мастерства с практическими заданиями. Мероприятия проводилось в целях профессионального ориентирования и самоопределения студентов по специальностям.

Цикловые методические комиссии организуют изучение и использование документов вышестоящих органов профессионального образования по вопросам содержания, организации и совершенствования учебно-воспитательной работы (задача методической комиссии - довести до всех педагогических работников колледжа содержание новых документов и обеспечить их детальное изучение и реализацию), а также обсуждают и ведут разработку необходимой учебно-планирующей документации.

По каждой специальности разработана, рассмотрена и утверждена следующая учебно-методическая документация:

- рабочие учебные программы, ПМ;
- календарно-тематическое планирование;
- методические указания для выполнения учебно-производственных и лабораторно-практических работ,
 - тестовые контролирующие задания,
 - тексты срезов контрольных работ,
 - детальные программы производственной практики,
 - экзаменационный материал,
 - тематика выпускных квалификационных работ,
 - методические указания для выполнения квалификационных работ.

Росту научно-методической компетентности педагогического коллектива способствовала стабильно действующая многоуровневая система повышения квалификации. За прошедший год курсы повышения квалификации прошли 36 человек. Стажировку на предприятиях Московской области прошли 12 человек.

Формы и методы работы по повышению квалификации зависят от стажа и качества работы преподавателей. Одной из распространённых форм такой работы является организация подготовки и проведения открытых уроков общеобразовательных предметов и специальных дисциплин, а также открытых практических занятий. Посещение открытых уроков общеобразовательных предметов, специальных дисциплин, а также открытых практических занятий завершается их коллективным обсуждением. Проводится глубокий анализ, даётся оценка эффективности применяемых методов и приёмов работы преподавателя, вырабатывается единое мнение о творческом использовании рациональных приёмов педагогического труда, изученных в ходе открытого урока, практического занятия в работе всего педагогического коллектива колледжа.

Для повышения эффективности научно-методической работы в колледже используются аудитории, оснащенные мебелью, техническими средствами обучения: электронной доской, мультимедиа-аппаратурой, компьютером, которые используются как для проведения педагогических советов и заседаний методических комиссий, так и для проведения открытых и рабочих уроков преподавателями по их заявке.

Вопросы повышения эффективности урока раскрываются ежегодно на педагогических и методических советах. Преподаватели ежегодно проводят открытые уроки, которые являются одновременно школой передачи передового опыта. Эти уроки разнообразны по типу и структуре. В системе работы педагогического коллектива колледжа – проведения нетрадиционных типов уроков: уроки - КВН, интегрированные уроки, уроки - деловые игры, уроки-конкурсы, аукционы, уроки-путешествия, занятия по интересам и т.п. Совершенствуются преподавателями комбинированные уроки с различными элементами занимательности и заинтересованности обучающихся. За прошедший учебный год было проведено более 30 открытых уроков, внеаудиторных мероприятий, открытых защит курсового и дипломного проектирования. Вопросы повышения эффективности урока раскрываются на педагогических чтениях, которые проводятся ежегодно.

Одной из форм повышения педагогического мастерства является аттестация педагогических работников. За 2022–2023 учебный год прошли аттестацию 6 педагогов на высшую квалификационную категорию. Эксперты дали наивысшие оценки уровню профессионализма преподавателей колледжа, проходивших аттестацию.

Центральное место в методической работе занимает анализ качества знаний и уровень усвоения студентами учебного материала. С этой целью проводится педагогический мониторинг, который ведётся по трём направлениям:

- качество знаний и профессиональная подготовка обучающихся;
- рейтинг и квалификация педагогических работников;
- материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся – основной объект мониторинга. Работа с первокурсниками начинается с изучения реального уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, поступивших в колледж. Это позволяет выявить степень обученности и обучаемости первокурсников, развитие их познавательных интересов, сформированности мотивов учения. Анализ реального уровня общеобразовательной подготовки выпускников школ, поступивших в колледж, осуществляется в несколько этапов:

1. Входной контроль проводится в форме срезов контрольных работ по заданиям, составленным преподавателями и согласованными с заместителем директора по УР. Анализ результатов входного контроля даёт преподавателю выбрать адекватную методику обучения, сформировать мотивацию учения, назначить дополнительные занятия для неуспевающих обучающихся.

Результаты выполнения входного контроля анализируются его исполнителями: преподавателями, руководителем учебного процесса и выносятся для обсуждения на заседания предметно-цикловых методических комиссий, педсоветы. Затем каждый преподаватель общеобразовательных дисциплин намечает меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

2. По итогам полугодия, обучающиеся выполняют промежуточный контрольный срез знаний, целями которого является оценка успешности продвижения обучающихся в предметной области, подведение промежуточных итогов обучения.

В колледже срезы контрольных работ проводятся всеми преподавателями по всем предметам и специальностям. К проведению промежуточных срезов предметно-цикловые методические комиссии и руководство колледжа подходит со всей серьёзностью: тщательно

составляются тексты срезов, охватывающие весь объём изучаемого материала, контролируется организация и проведение работ, 90-100% охват обучающихся, объективность выставления оценок. Результаты фиксируются в специальном итоговом документе.

Коллективным органом учебно-воспитательной и методической работы в колледже является педагогический совет, основная задача которого объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение качества профессионального обучения и воспитания обучающихся. На педагогических советах рассматриваются методические вопросы, способствующие развитию творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства, а, в конечном счёте, обеспечивающие рост уровня образования. В колледже стало традицией проведение не только педсоветов по насущным вопросам, но и проблемных.

8.3. Анализ выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ

Учебными планами по всем реализуемым в колледже специальностям СПО предусмотрено выполнение курсовых работ. Курсовые работы выполняются по окончании изучения дисциплин, определенных учебными планами, и являются, также как экзамены и зачеты, одним из видов текущей аттестации. Тематика курсовых работ определяется преподавателями спецдисциплин и обсуждается на заседаниях цикловых комиссий.

Курсовые работы являются обязательными этапами, предшествующими написанию и защите выпускной квалификационной работы. Основными целями и задачами написания курсовой работы является не только расширение и углубление знаний студента, но и формирование умения анализировать теоретический и практический материал логично, последовательно, ясно, кратко и в то же время емко излагать свои мысли в письменном виде.

Рационально первоначально выбранную тему для курсового проектирования развивать в последующем. Логическим завершением развития выбранной темы может стать выпускная квалификационная работа, поэтому и требования к выполнению этих работ достаточно высоки.

Важным заключительным этапом в оценке качества подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году государственную итоговую аттестацию прошли четыре выпускные группы по следующим специальностям:

1. 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, базовая подготовка, защита дипломной работы и демонстрационный экзамен
2. 09.02.07 Информационные системы и программирование, базовая подготовка, защита дипломной работы и демонстрационный экзамен
3. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), базовая подготовка, защита дипломной работы.
4. 38.02.04 Коммерция по отраслям, базовая подготовка, защита дипломной работы

Программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям разработаны предметно-цикловыми комиссиями и утверждены директором колледжа после

обсуждения с председателями ГЭК. Вид государственной итоговой аттестации определен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по каждой специальности. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен в соответствии с Государственными требованиями по каждой специальности.

Для проведения государственной итоговой аттестации по всем специальностям были созданы государственные экзаменационные комиссии. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом министерства образования Московской области. Расписание государственной итоговой аттестации и составы Государственных экзаменационных комиссий утверждены ректором университета.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации осуществлялись в полном соответствии с графиком учебного процесса и рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Участие в инновационной деятельности, областной целевой программе «Развитие образования Московской области»

За прошедший учебный год студенты колледжа под руководством преподавателей участвовали с проектами в мероприятиях разного уровня:

Мероприятия международного уровня

№ п/п	ФИО студента	Курс	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Итоги/победители
1.	Барыбин Дмитрий Александрович	2	Международная олимпиада по английскому языку	26.12.2022	Англиус	Диплом 2 место
2.	Девяткин Эдуард Максимович	2	Международная олимпиада по английскому языку	26.12.2022	Англиус	Диплом 2 место
3.	Калинин Владислав Алесеевич	2	Международная олимпиада по английскому языку	26.12.2022	Англиус	Диплом 2 место
4.	Проказников Илья Владимирович	2	Международная олимпиада по английскому языку	26.12.2022	Англиус	Диплом 2 место
5.	Хромов Андрей Юрьевич	2	Международная олимпиада по английскому языку	26.12.2022	Англиус	Диплом 2 место
6.	Неделяев Дмитрий Артурович	3	Международная олимпиада Технология машиностроения	02.03.2023	Колледж РИПО Республика Беларусь	сертификат участника
7.	Васильев Кирилл Николаевич	3	Международная олимпиада Технология машиностроения	02.03.2023	Колледж РИПО Республика Беларусь	сертификат участника
8.	Жаворонков Сергей Юрьевич	3	Международная олимпиада Технология машиностроения	02.03.2023	Колледж РИПО Республика Беларусь	сертификат участника
9.	Зотов Иван Павлович	3	Международная олимпиада Технология машиностроения	02.03.2023	Колледж РИПО Республика Беларусь	сертификат участника
10.	Спиряев	3	Международная	02.03.2023	Колледж	сертификат

	Егор Николаевич		олимпиада Технология машиностроения		РИПО Республика Беларусь	участника
11.	Кузнецов Алексей Витальевич	2	Международная олимпиада Технология машиностроения	02.03.2023	Колледж РИПО Республика Беларусь	сертификат участника
12.	Кукушкин Владимир Валерьевич	2	Международная олимпиада Технология машиностроения	02.03.2023	Колледж РИПО Республика Беларусь	сертификат участника
13.	Ивлев Вячеслав Денисович	3	Международная олимпиада Технология машиностроения	02.03.2023	Колледж РИПО Республика Беларусь	Диплом 1 место
14.	Князьков Даниил Алексеевич	3	Международная олимпиада Технология машиностроения	02.03.2023	Колледж РИПО Республика Беларусь	Диплом 2 место
15.	Кордюков Никита Романович	2	Международная олимпиада Технология машиностроения	02.03.2023	Колледж РИПО Республика Беларусь	Диплом 3 место
16.	Махоткин Никита Алексеевич	1	V Международный студенческий научно- практический форум "История математики"	16.02.2023	г. Истра	Диплом победителя 2 степени
17.	Федорова Софья Дмитриевна	1	V Международный студенческий научно- практический форум "История математики"	16.02.2023	г. Истра	Диплом победителя 2 степени
18.	Баврина Полина Валентиновна	1	V Международный студенческий научно- практический форум "История математики"	16.02.2023	г. Истра	сертификат участника
19.	Сергеева Кристина Сергеевна	1	V Международный студенческий научно- практический форум "История математики"	16.02.2023	г. Истра	сертификат участника
20.	Савиновских Татьяна Петровна	1	V Международный студенческий научно- практический форум "История математики"	16.02.2023	г. Истра	Диплом победителя 3 степени
21.	Шмыгина Мария Андреевна	3	V Международный студенческий научно- практический форум "История математики"	16.02.2023	г. Истра	Диплом победителя 3 степени
22.	Аверьянов Леонид Юрьевич	3	V Международный студенческий научно- практический форум "История математики"	16.02.2023	г. Истра	Диплом победителя 3 степени
23.	Кочеткова Анастасия Юрьевна	3	V Международный студенческий научно- практический форум "История математики"	16.02.2023	г. Истра	сертификат участника
24.	Крайнова Анна Алексеевна	1	V Международный студенческий научно- практический форум "История математики"	16.02.2023	г. Истра	Диплом победителя 3 степени
25.	Смирнов Тимофей Сергеевич	1	Акмуллинская олимпиада школьников и	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	Участник отборочного этапа

			студентов организаций среднего профессионального образования, математика			
26.	Хренова Елизавета Игоревна	1	Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования, математика	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	Участник отборочного этапа
27.	Бухгеев Евгений Владимирович	1	Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования, математика	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	Участник отборочного этапа
28.	Усов Никита Алексеевич	2	Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования, математика	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	Участник отборочного этапа
29.	Козлова Антонина Григорьевна	2	Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования, история	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	Участник отборочного этапа
30.	Манушин Максим Вячеславович	2	Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования, математика	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	Участник отборочного этапа
31.	Лекина Виктория Денисовна	2	Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования, математика	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	Участник отборочного этапа
32.	Волков Александр Павлович	1	Акмуллинская олимпиада школьников и	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	призер отборочного этапа

			студентов организаций среднего профессионального образования, физика			
33.	Перов Иван Сергеевич	1	Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования, физика	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	призер отборочного этапа
34.	Кочеткова Анастасия Юрьевна	1	Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования, русский язык	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	Участник отборочного этапа
35.	Шишкина Мария Сергеевна	1	Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования, русский язык	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	Участник отборочного этапа
36.	Вольхин Данил Артёмович	1	Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования, русский язык	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	Участник отборочного этапа
37.	Ульянов Роман Денисович	1	Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования, русский язык	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	Участник отборочного этапа
38.	Шамандрин Егор Игоревич	1	Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования, русский язык	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	Участник отборочного этапа
39.	Филиппков Максим Алексеевич	1	Акмуллинская олимпиада школьников и студентов	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	Участник отборочного этапа

			организаций среднего профессионального образования, русский язык			
40.	Панков Николай Николаевич	1	Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования, русский язык	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	Участник отборочного этапа
41.	Саввин Роман Денисович	1	Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования, русский язык	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	Участник отборочного этапа
42.	Зверев Никита Алексеевич	1	Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования, русский язык	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	Участник отборочного этапа
43.	Овчинников Максим Геннадьевич	1	Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования, иностранный язык	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	Участник отборочного этапа
44.	Аверьянов Леонид Юрьевич	1	Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования, иностранный язык	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	Участник отборочного этапа
45.	Жильцов Егор Дмитриевич	2	Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования, иностранный язык	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	Участник отборочного этапа
46.	Сазонова Мария Павловна	2	Акмуллинская олимпиада школьников и	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	Участник отборочного этапа

			студентов организаций среднего профессионального образования, иностранный язык			
47.	Махоткин Никита Алексеевич	2	Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования, иностранный язык	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	Участник отборочного этапа
48.	Кочнов Павел Александрович	2	Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования, иностранный язык	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	Участник отборочного этапа
49.	Лекин Егор Владимирович	2	Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования, иностранный язык	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	Участник отборочного этапа
50.	Меркулов Егор Владимирович	2	Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования, история	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	Участник отборочного этапа
51.	Кукушкин Владимир Валерьевич	2	Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования, история	с 10 октября по 30 ноября 2022	дистанционно	Участник отборочного этапа
52.	Тебелев Семён Сергеевич	2	Открытая международная студенческой Интернет-олимпиада	24 января 2023 г. – 31 марта 2023 г.	дистанционно	Участник отборочного этапа
53.	Кукушкин Владимир Валерьевич	2	Открытая международная студенческой Интернет-олимпиада	24 января 2023 г. – 31 марта 2023 г.	дистанционно	Участник отборочного этапа
54.	Романюк Леонид Александрович	2	Открытая международная студенческой Интернет-олимпиада	24 января 2023 г. – 31 марта 2023 г.	дистанционно	Участник отборочного этапа
55.	Девяткин	2	Открытая	24 января	дистанционно	Участник

	Эдуард Максимович		международная студенческой Интернет-олимпиада	2023 г. – 31 марта 2023 г.		отборочного этапа
56.	Пышкин Макар Михайлович	2	Открытая международная студенческой Интернет-олимпиада	24 января 2023 г. – 31 марта 2023 г.	дистанционно	Участник отборочного этапа
57.	Усов Никита Алексеевич	2	Открытая международная студенческой Интернет-олимпиада	24 января 2023 г. – 31 марта 2023 г.	дистанционно	Участник отборочного этапа
58.	Козлова Антонина Григорьевна	2	Открытая международная студенческой Интернет-олимпиада	24 января 2023 г. – 31 марта 2023 г.	дистанционно	Участник отборочного этапа
59.	Уваренкова Евгения Дмитриевна	2	Открытая международная студенческой Интернет-олимпиада	24 января 2023 г. – 31 марта 2023 г.	дистанционно	Участник отборочного этапа
60.	Губанова Валерия Муратовна	2	Открытая международная студенческой Интернет-олимпиада	24 января 2023 г. – 31 марта 2023 г.	дистанционно	Участник отборочного этапа
61.	Мазурова Камилла Азимовна	2	Открытая международная студенческой Интернет-олимпиада	24 января 2023 г. – 31 марта 2023 г.	дистанционно	Участник отборочного этапа
62.	Носов Андрей Сергеевич	3	Открытая международная студенческой Интернет-олимпиада	24 января 2023 г. – 31 марта 2023 г.	дистанционно	Участник отборочного этапа
63.	Шумская Анастасия Андреевна	3	Открытая международная студенческой Интернет-олимпиада	24 января 2023 г. – 31 марта 2023 г.	дистанционно	Участник отборочного этапа
64.	Серов Иван Александрович	2	Открытая международная студенческой Интернет-олимпиада	24 января 2023 г. – 31 марта 2023 г.	дистанционно	Участник отборочного этапа
65.	Мелега Алексей Валерьевич	3	Открытая международная интерне-олимпиада для учащихся СПО 2 региональный тур	21.04.2023	дистанционно	сертификат участника
66.	Рылеев Александр Юрьевич	3	Открытая международная интерне-олимпиада для учащихся СПО 2 региональный тур	21.04.2023	дистанционно	сертификат участника
67.	Немтырева Ксения Антоновна	3	Открытая международная интерне-олимпиада для учащихся СПО 2 региональный тур	21.04.2023	дистанционно	сертификат участника
68.	Кукушкин Владимир Валерьевич	2	Открытая международная интерне-олимпиада для учащихся СПО 2 региональный тур	21.04.2023	дистанционно	сертификат участника
69.	Ахметжанов Александр Сергеевич	1	Международный конкурс по математике Олимпис-	05.04.2023	дистанционно	грамота участника

			2023			
70.	Баврина Полина Валентиновна	1	Международный конкурс по математике Олимпис-2023	05.04.2023	дистанционно	грамота участника
71.	Волков Александр Павлович	1	Международный конкурс по математике Олимпис-2023	05.04.2023	дистанционно	грамота участника
72.	Сморозин Игорь Романович	1	Международный конкурс по математике Олимпис-2023	05.04.2023	дистанционно	грамота участника
73.	Федяева Ольга Сергеевна	1	Международный конкурс по математике Олимпис-2023	05.04.2023	дистанционно	Диплом 3 степени
74.	Широнин Максим Вадимович	1	Международный конкурс по математике Олимпис-2023	05.04.2023	дистанционно	Диплом 2 степени
75.	Волков Александр Павлович	1	Международная научная конференция "Студенческая наука Подмосквью 2023"	21.04.2023	городской округ Орехово-Зуево	Диплом 3 степени
76.	Перов Иван Сергеевич	1	Международная научная конференция "Студенческая наука Подмосквью 2023"	21.04.2023	городской округ Орехово-Зуево	Диплом 3 степени
77.	Пуцков Павел Александрович	1	Международная научная конференция "Студенческая наука Подмосквью 2023"	21.04.2023	городской округ Орехово-Зуево	Диплом 1 степени
78.	Манушин Максим Вячеславович	2	Международный конкурс проектов и прикладных исследований школьников и студентов на основе кейсов (задач) организаций-работодателей «Школа реальных дел 2022-2023»	18.05.2023	г. Москва	Диплом 1 степени
79.	Перерядова Ангелина Алексеевна	2	Международный конкурс проектов и прикладных исследований школьников и студентов на основе кейсов (задач) организаций-работодателей «Школа реальных дел 2022-2023»	18.05.2023	г. Москва	Диплом 1 степени
80.	Белый Артем Сергеевич	2	Международный конкурс проектов и прикладных исследований школьников и студентов на основе кейсов (задач)	18.05.2023	г. Москва	Диплом 1 степени

			организаций-работодателей «Школа реальных дел 2022-2023»			
81.	Колосов Илья Николаевич	2	Международный конкурс проектов и прикладных исследований школьников и студентов на основе кейсов (задач) организаций-работодателей «Школа реальных дел 2022-2023»	18.05.2023	г. Москва	Диплом 1 степени
82.	Проказников Илья Владимирович	2	Международный конкурс проектов и прикладных исследований школьников и студентов на основе кейсов (задач) организаций-работодателей «Школа реальных дел 2022-2023»	18.05.2023	г. Москва	Диплом финалиста 2 место
83.	Барыбин Дмитрий Александрович	2	Международный конкурс проектов и прикладных исследований школьников и студентов на основе кейсов (задач) организаций-работодателей «Школа реальных дел 2022-2023»	18.05.2023	г. Москва	Диплом финалиста 2 место
84.	Ткаченко Владислав Александрович	2	Международный конкурс проектов и прикладных исследований школьников и студентов на основе кейсов (задач) организаций-работодателей «Школа реальных дел 2022-2023»	18.05.2023	г. Москва	Диплом финалиста 2 место
85.	Девяткин Эдуард Максимович	2	Международный конкурс проектов и прикладных исследований школьников и студентов на основе кейсов (задач) организаций-работодателей «Школа реальных дел 2022-2023»	18.05.2023	г. Москва	Диплом финалиста 2 место
86.	Хромов Андрей Юрьевич	2	Международный конкурс проектов и прикладных	18.05.2023	г. Москва	Диплом финалиста 2 место

			исследований школьников и студентов на основе кейсов (задач) организаций-работодателей «Школа реальных дел 2022-2023»			
--	--	--	---	--	--	--

Мероприятия всероссийского уровня

№ п/п	ФИО студента	Курс	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Итоги/победители
1.	Пышкин Макар Михайлович	2	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ "Наука, творчество, духовность"	11.11.2022	НС Интеграция	Диплом лауреата
2.	Замиралова Яна Олеговна	2	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ "Наука, творчество, духовность"	11.11.2022	НС Интеграция	Диплом лауреата
3.	Артамонова Полина Вячеславовна	4	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ "Наука, творчество, духовность"	11.11.2022	НС Интеграция	Диплом лауреата
4.	Лытькова Татьяна Михайловна	4	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ "Наука, творчество, духовность"	11.11.2022	НС Интеграция	Диплом лауреата
5.	Манушин Максим Вячеславович	2	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ "Наука, творчество, духовность"	11.11.2022	НС Интеграция	Диплом лауреата
6.	Щербакова Варвара Андреевна	1	Всероссийский конкурс научных, изобретательских и творческих работ "Наука, творчество, духовность"	11.11.2022	НС Интеграция	Диплом лауреата
7.	Суханова Екатерина Дмитриевна	3	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ "Наука, творчество, духовность"	11.11.2022	НС Интеграция	Диплом лауреата

8.	Толстов Тимур Артемьевич	4	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ "Наука, творчество, духовность"	11.11.2022	НС Интеграция	Диплом лауреата
9.	Кукушкин Владимир Валерьевич	2	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ "Обретенное поколение"	01.12.2022	НС Интеграция	Диплом 1 степени
10.	Колосов Илья Николаевич	2	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ "Наука, творчество, духовность"	01.12.2022	НС Интеграция	Диплом 2 степени
11.	Синюкова Ирина Андреевна	3	Всероссийский конкурс Национальное достояние России, заочный тур	17.02.2023	г. Москва	Диплом лауреата
12.	Суханова Екатерина Дмитриевна	3	Всероссийский конкурс Национальное достояние России, заочный тур	17.02.2023	г. Москва	Диплом лауреата
13.	Ионин Данила Вадимович	3	Всероссийский конкурс Национальное достояние России, заочный тур	17.02.2023	г. Москва	Диплом лауреата
14.	Рылеев Александр Юрьевич	3	Всероссийский конкурс Национальное достояние России, заочный тур	17.02.2023	г. Москва	Диплом лауреата
15.	Колесов Александр Юрьевич	2	Всероссийский конкурс Национальное достояние России, заочный тур	17.02.2023	г. Москва	Диплом лауреата
16.	Пышкин Макар Михайлович	2	Всероссийский конкурс Национальное достояние России, заочный тур	17.02.2023	г. Москва	Диплом лауреата
17.	Аксенова Софья Алексеевна	2	Всероссийский конкурс Национальное достояние России, заочный тур	17.02.2023	г. Москва	Диплом 1 место
18.	Замиралова Яна Олеговна	2	Всероссийский конкурс Национальное достояние России, заочный тур	17.02.2023	г. Москва	Диплом лауреата
19.	Барыбин Дмитрий Александрович	2	Всероссийский конкурс Национальное достояние России, заочный тур	17.02.2023	г. Москва	Диплом лауреата
20.	Кочнов Павел Александрович	2	Всероссийский конкурс Национальное достояние России, заочный тур	17.02.2023	г. Москва	Диплом лауреата
21.	Колосов	3	Всероссийский	17.02.2023	г. Москва	Диплом

	Илья Николаевич		конкурс Национальное достояние России, заочный тур			лауреата
22.	Манушин Максим Вячеславович	3	Всероссийский конкурс Национальное достояние России, заочный тур	17.02.2023	г. Москва	Диплом лауреата
23.	Антонов Артем Фуадович	3	Всероссийский конкурс Национальное достояние России, заочный тур	17.02.2023	г. Москва	Диплом лауреата
24.	Тимошенко Фёдор Яковлевич	3	Всероссийский конкурс Национальное достояние России, заочный тур	17.02.2023	г. Москва	Диплом 1 место
25.	Девяткин Эдуард Максимович	2	Всероссийский конкурс Национальное достояние России, заочный тур	17.02.2023	г. Москва	Диплом лауреата
26.	Калинин Владислав Алексеевич	2	Всероссийский конкурс Национальное достояние России, заочный тур	17.02.2023	г. Москва	Диплом лауреата
27.	Проказников Илья Владимирович	2	Всероссийский конкурс Национальное достояние России, заочный тур	17.02.2023	г. Москва	Диплом лауреата
28.	Хромов Андрей Юрьевич	2	Всероссийский конкурс Национальное достояние России, заочный тур	17.02.2023	г. Москва	Диплом лауреата
29.	Махоткин Никита Алексеевич	2	Всероссийский конкурс Национальное достояние России, заочный тур	17.02.2023	г. Москва	Диплом лауреата
30.	Федорова Софья Дмитриевна	2	Всероссийский конкурс Национальное достояние России, заочный тур	17.02.2023	г. Москва	Диплом лауреата
31.	Немтырёва Ксения Антоновна	3	Всероссийский конкурс Национальное достояние России, заочный тур	17.02.2023	г. Москва	Диплом 1 место
32.	Овчинников Максим Геннадьевич	1	Всероссийский конкурс Национальное достояние России, заочный тур	17.02.2023	г. Москва	Диплом лауреата
33.	Безиков Илья Владимирович	1	Всероссийский конкурс Национальное достояние России, заочный тур	17.02.2023	г. Москва	Диплом лауреата
34.	Широнин Максим Вадимович	1	Всероссийский конкурс Национальное достояние России, заочный тур	17.02.2023	г. Москва	Диплом лауреата
35.	Перов Иван Сергеевич	1	Всероссийский конкурс Национальное достояние России, заочный тур	17.02.2023	г. Москва	Диплом лауреата
36.	Волков Александр Павлович	1	Всероссийский конкурс Национальное достояние России,	17.02.2023	г. Москва	Диплом лауреата

			заочный тур			
37.	Ульянов Роман Денисович	1	Всероссийский конкурс Национальное достояние России, заочный тур	17.02.2023	г. Москва	Диплом лауреата
38.	Гусев Дмитрий Алексеевич	1	Всероссийский конкурс Национальное достояние России, заочный тур	17.02.2023	г. Москва	Диплом лауреата
39.	Аксёнова Софья Алексеевна.	2	Олимпиада по общеобразовательным предметам МГУПП	01.04.2023	г. Москва	Диплом победителя
40.	Сазонова Мария Павловна	2	Олимпиада по общеобразовательным предметам МГУПП	01.04.2023	г. Москва	Диплом победителя

Мероприятия регионального уровня

№ п/п	ФИО студента	Курс	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Итоги/победители
1.	Волков Александр Павлович	1	Региональный семинар "Освоение космоса"	13.10.2022	ЛДПК	сертификат
2.	Перов Иван Сергеевич	1	Региональный семинар "Освоение космоса"	13.10.2022	ЛДПК	сертификат
3.	Артамонова Полина Вячеславовна	4	Областной форум "История математики"	22.11.2022	г. Истра	Диплом 3 место
4.	Медведев Никита Сергеевич	2	Областной форум "История математики"	25.11.2022	г. Истра	Диплом 2 место
5.	Овчинников Максим Геннадьевич	1	Региональная олимпиада по математике	28.02.2023	г.о. Орехово-Зуево	сертификат участника
6.	Перов Иван Сергеевич	1	Региональная олимпиада по математике	28.02.2023	г.о. Орехово-Зуево	сертификат участника
7.	Безиков Илья Владимирович	1	Региональная олимпиада по математике	28.02.2023	г.о. Орехово-Зуево	Диплом победителя 3 степени
8.	Артамонова Полина Вячеславовна	4	Региональная молодежная научно-практическая конференция «Реальные технологии будущего»	17.10.2022	ГБОУ ВО МО Университет «Дубна»	сертификат участника
9.	Лытькова Татьяна Михайловна	4	Региональная молодежная научно-практическая конференция «Реальные технологии будущего»	17.10.2022	ГБОУ ВО МО Университет «Дубна»	сертификат участника
10.	Кукушкин Владимир Валерьевич	2	Региональная молодежная научно-практическая конференция «Реальные	17.10.2022	ГБОУ ВО МО Университет «Дубна»	сертификат участника

			технологии будущего»			
11.	Медведев Никита Сергеевич	4	Региональная молодежная научно-практическая конференция «Вызовы современности. Достижения и перспективы цифровизации»	29.11.2022	ГБОУ ВО МО Университет «Дубна»	сертификат участника
12.	Андреев Владислав Сергеевич	1	Региональный круглый стол «Атом на службе человека»	30.03.2023	ЛДПК - филиал ГГТУ	сертификат за участие
13.	Ахметжанов Александр Сергеевич	1	Региональный круглый стол «Атом на службе человека»	30.03.2023	ЛДПК - филиал ГГТУ	сертификат за участие
14.	Звонарев Кирилл Андреевич	1	Региональный круглый стол «Атом на службе человека»	30.03.2023	ЛДПК - филиал ГГТУ	сертификат за участие
15.	Панфилов Александр Иванович	1	Региональный круглый стол «Атом на службе человека»	30.03.2023	ЛДПК - филиал ГГТУ	сертификат за участие
16.	Смирнов Тимофей Сергеевич	1	Региональный круглый стол «Атом на службе человека»	30.03.2023	ЛДПК - филиал ГГТУ	сертификат за участие
17.	Соловьёв Владимир Иванович	1	Региональный круглый стол «Атом на службе человека»	30.03.2023	ЛДПК - филиал ГГТУ	сертификат за участие
18.	Волков Александр Павлович	1	Региональный круглый стол «Атом на службе человека»	30.03.2023	ЛДПК - филиал ГГТУ	сертификат за участие
19.	Перов Иван Сергеевич	1	Региональный круглый стол «Атом на службе человека»	30.03.2023	ЛДПК - филиал ГГТУ	сертификат за участие
20.	Рожков Владимир Викторович	1	Региональный круглый стол «Атом на службе человека»	30.03.2023	ЛДПК - филиал ГГТУ	сертификат за участие
21.	Хренова Елизавета Игоревна	1	Региональный круглый стол «Атом на службе человека»	30.03.2023	ЛДПК - филиал ГГТУ	сертификат за участие
22.	Федяева Ольга Сергеевна	1	Региональный круглый стол «Атом на службе человека»	30.03.2023	ЛДПК - филиал ГГТУ	сертификат за участие
23.	Головня Дарья Ильинична	1	Региональный круглый стол «Атом на службе человека»	30.03.2023	ЛДПК - филиал ГГТУ	сертификат за участие
24.	Баврина Полина Валентиновна	1	Региональный круглый стол «Атом на службе человека»	30.03.2023	ЛДПК - филиал ГГТУ	сертификат за участие
25.	Чулкова Дарья Романовна	1	Региональный круглый стол «Атом на службе человека»	30.03.2023	ЛДПК - филиал ГГТУ	сертификат за участие
26.	Хасанов Абдурасул Яшар-Камалов	1	Региональный круглый стол «Атом на службе человека»	30.03.2023	ЛДПК - филиал ГГТУ	сертификат за участие
27.	Артамонова Полина Вячеславовна	2	Региональная научно-практическая конференция "Цифровые способы решения современных	17.04.2023	г.о. Котельники	Диплом 1 место

			проблем			
28.	Белый Артему Сергеевич	2	Региональная научно-практическая конференция "Цифровые способы решения современных проблем"	17.04.2023	г.о. Котельники	сертификат за участие

За проявленные профессиональные качества руководителям и преподавателям колледжа были вручены благодарственные письма, благодарности, грамоты и дипломы.

8.4. Анализ деятельности в области информационных технологий

Большинство педагогов используют возможности информационных технологий: компьютеры, проекторы, видеоплееры. При подготовке исследовательских проектов, дипломных проектов студенты готовят презентацию, что позволяет наглядно увидеть результаты работ.

При подготовке педагогических, методических советов, мастер – класса, семинаров, конференций и других мероприятий используются возможности интернета. Преподаватели прошли курсы по информационным технологиям. В образовательную практику активно внедряются электронные образовательные ресурсы.

Колледж имеет библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ. Все рабочие станции объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Доступ к Интернету осуществляется через оптоволоконный кабель. Услуги предоставляются провайдером FLEX INGENERING. Выход в Интернет обеспечивает сервер с DNS, установленный в кабинете №45, который поддерживает локальную сеть колледжа. Файловый сервер на современной элементной базе применяется для информационной поддержки подразделений колледжа и кабинетов, оборудованных вычислительной техникой.

Колледж использует средства коммуникации: электронная почта, Интернет – браузеры, телеконференции, видеоконференции; средства обучения: электронная библиотека, справочно-правовая система: Консультант+, ИнфоБухгалтер (Демо-версия).

В образовательном процессе используется современное лицензионное программное обеспечение, языки программирования: Pascal ABC Net, MS Visual Studio, Delphi Starter, PHP, JavaScript, системы управления базами данных: MS Access, PHPMyAdmin, MS Sql Server, программы обработки графической информации, видео и аудиофайлов: Adobe Reader, Adobe Audition (Демо), Adobe PhotoShop CS5 (Демо), Sony Vegas (demo).

Обучение студентов проходит с использованием следующих компьютерных лабораторий и тренажеров: программно-аппаратных лабораторных комплексов по курсу «Автоматическое управление», комплекса LOGO Soft Comfort (применяется по курсовому проектированию, при выполнении лабораторных работ по дисциплинам профессионального цикла), лабораторные стенды с контроллерами SIEMENS S7-1200 . Программное обеспечение для управления устройствами автоматизации фирмы Siemens TIA-PORTAL. Автоматизированные места оператора – наладчика станков с ЧПУ и станочных систем.

Рабочие станции функционируют на базе следующих операционных систем: Windows 8, 10; Стенд под управлением операционной системы Ubuntu 12.4 (CNC) применяется при управлении сверлильно-фрезерным станком ЧПУ, составлении и отладки программ в G-

кодах, конструировании, разводки печатных плат, составлении программ для автоматического сверления).

Прикладной программный комплекс представлен антивирусной программой Windows Defender, пакетом прикладных программ MS Office 2010, программой бухгалтерского учёта: 1С 8.2/8.3 (учебная версия).

Колледж имеет собственный сайт www.ldpk.ru, а так же раздел на сайте ГГТУ.

8.5. Анализ деятельности методического кабинета

Основными направлениями деятельности методического кабинета за прошедший учебный год были:

работа по введению ФГОС нового поколения в практику деятельности колледжа.

систематическая и целенаправленная популяризация достижений передового педагогического опыта и научных рекомендаций в сфере подготовки специалистов среднего профессионального образования.

участие в программах по диссеминации опыта преподавателей.

изучение инновационных педагогических технологий и внедрение их в практику деятельности преподавателей.

координация работы цикловых комиссий по основным направлениям методической работы в колледже с целью совершенствования содержания и качества образования.

оказание помощи педагогическому коллективу в разработке учебно-методического обеспечения дисциплин в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС и ФГОС ТОП 50;

организация индивидуальных и коллективных форм повышения квалификации и педагогического мастерства преподавателей по проблеме инновационных технологий.

организация работы педагогического коллектива над методической темой года.

оказание помощи преподавателям по подготовке их к аттестации.

изучение, обобщение и пропаганда лучшего педагогического опыта.

изучение психолого-педагогической литературы по вопросам обучения и воспитания студентов, а также по проблемам управления образовательным процессом (проблема педагогического менеджмента) в средних профессиональных учебных заведениях.

ознакомление преподавателей с достижениями педагогической науки, опытом других средних специальных учебных заведений в области современных образовательных технологий.

формирование банка лучшего опыта.

организация исследовательской работы со студентами и преподавателями.

организация экспертной деятельности (рецензирование программ, учебных пособий и т. п.).

своевременное оформление стендов, касающихся инноваций в сфере профессионального образования.

Большая роль отводится совершенствованию педагогического мастерства преподавателей. Каждый педагог в рамках единой методической темы года исследует конкретную учебно-методическую проблему, выступает с докладами, отчётами на заседаниях ПЦК, методических советах, педагогических советах, педагогических чтениях, семинарах, проводит открытые занятия и т.п.

За прошедший учебный год преподаватели, участвовали в конференциях различного уровня, достаточно активно публиковали свои статьи, делясь опытом работы.

Одним из направлений деятельности методического кабинета является помощь в методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса. Преподаватели работали в рамках плана методической работы.

В методическом кабинете собраны рабочие программы по всем дисциплинам, ПМ, методические разработки и указания по выполнению практических и лабораторных работ, положения о курсовых работах (проектах) и ВКР, материалы по аттестации, актуализированным ФГОС и ФГОС ТОП 50, инновационным педагогическим технологиям.

Методический кабинет – место накопления, популяризации и хранения методических материалов «Из опыта работы преподавателей». На стеллажах в методическом кабинете и в преподавательской представлены образцы ведения педагогической и методической документации.

За прошедший год обновлялось содержание папок и стендов «ФГОС нового поколения» и «Новые требования к аттестации преподавателей» и др.

Методический кабинет оборудован компьютерами, интернетом, принтерами, достаточным количеством стендов.

Достижения в работе методической службы:

8.6. Цели и задачи на новый учебный год:

Повышение эффективности проведения заседаний ПЦК и методических советов в колледже.

активное транслирование педагогического опыта.

совершенствование работы методической службы колледжа на предмет предъявления педагогического опыта преподавателям по избранной методической теме (проведение семинаров, методических дней определённой тематики в соответствии с темами самообразования педагогов);

осуществление внутриколледжного контроля, взаимопосещений уроков с целью реализации педагогом методической темы;

совершенствование системы мониторинга по единой методической теме колледжа, как пример для организации мониторинга преподавателем своей работы;

использование элементов исследовательской работы в деятельности педагогического коллектива.

Проблемы

- несвоевременная сдача преподавателями отдельных видов методических материалов.

9. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. Реализация целей и задач

Главной целью воспитательной работы колледжа является подготовка квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; создание условий для осуществления образовательной, культурной и деятельной личности.

В управленческую структуру системы воспитательной работы колледжа входят: заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, классные руководители групп, Студенческий совет, Совет профилактики, система дополнительного образования колледжа (кружковая работа).

Воспитательная работа колледжа направлена на содействие подростку в достижении социально-значимых целей и раскрытие его внутреннего потенциала, а именно, организация занятости студентов во внеучебное время различными видами исследовательской, творческой и физкультурно-оздоровительной деятельности:

- участие студентов в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровня;
- кружковая работа: театральная студия «Алые паруса», спортивная секция «Волейбол», кружок «Современное программирование как творческий процесс»;
- участие в районных и городских мероприятиях гражданско-патриотического, нравственного, культурно-просветительного характера, взаимодействие с «Комитетом по культуре, делам молодежи, туризму и физической культуре Администрации Орехово-Зуевского городского округа», иными организациями разного уровня по заключенным договорам о социальном партнерстве.

9.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление в колледже - это особая форма инициативной, самостоятельной, социально-общественной деятельности обучающихся, направленной на решение следующих вопросов:

- учеба и жизнедеятельность обучающихся,
- развитие социальной активности,
- поддержка социальных инициатив.

Основной целью развития студенческого самоуправления является обеспечение личностного роста будущего профессионала как активной, инициативной, образованной, ответственной, целостной личности, обладающей высокой профессиональной компетентностью.

Исполнительным органом студенческого самоуправления колледжа является Студенческий совет.

Полномочия Студенческого совета колледжа:

- принятие решений о поощрении обучающихся;
- подготовка и проведение мероприятий различных направлений и уровней;
- создание и наполнение материалами сайта колледжа;
- представление интересов студентов и защита их прав перед руководством колледжа.

Студенческий совет за отчетный период активно участвовал в мероприятиях внутриколледжного, городского и областного масштаба.

9.3. Вовлеченность обучающихся во внеурочные мероприятия

№ п/п	Направления воспитательных мероприятий	Количество студентов, принявших участие в мероприятиях, чел.	Процентное соотношение, %

1	Спортивные мероприятия (Дни здоровья, спартакиады, турниры по волейболу, баскетболу, мини-футболу, плаванию, шашкам, сдача норм ГТО)	362	81
2	Военно-спортивные мероприятия («Защитник Отечества», «Дочери Отчизны», «А ну-ка, парни!», «Дорогами отцов», «День призывника 2023» и др.)	115	25,6
3	Патриотические мероприятия (Фестиваль военной песни, «Бессмертный полк», Дни воинской славы России, круглые столы-встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, труда и Вооруженных Сил, с представителями Военного комиссариата и ДОСААФ, молодежный патриотический форум «Во славу Отечества», участие во Всероссийском проекте «Без срока давности» и др.)	448	100
4	Здоровьесберегающие мероприятия (Муниципальный молодежный ангинаркотический фестиваль «Живи свободно! Без наркотиков!», «День отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом», акции «Здоровье – мое богатство» и «Меняем сигареты на конфеты», круглые столы «Правильное питание – основа здорового образа жизни», донорские акции и др.)	448	100
5	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма (классные часы «Молодежь Подмосковья за безопасность на дорогах», «Железная дорога – зона повышенной опасности», встречи с инспекторами ОГИБДД и ЛОП на ж/д ст. Орехово-Зуево)	448	100
6	Волонтерство (участие в «Фестивале творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Особые таланты 2023», «Дне добровольца и волонтера», «Дне толерантности», инклюзивных балах.	43	10
7	Мероприятия профессиональной направленности (Конкурсы «Лучший по профессии», встречи с выпускниками колледжа и представителями предприятий г.о. Орехово-Зуево, мастер-классы, экскурсии на производство, профориентационные встречи и др.)	448	100
8	Мероприятия против экстремизма, терроризма, по профилактике асоциального поведения (встречи с представителями прокуратуры, КДН, полиции, флешмобы «Мы против терроризма», «Беслан. Чтобы помнили», посещение музея МУ МВД России «Орехово-Зуевское», проведение классных часов «Причины и следствия молодежного экстремизма», «Подросток и закон» и др.)	448	100
9	Социально-ориентированные (встречи с	250	56

	представителями МГЕР ОЗ, «Российские студенческие отряды», Российское движение детей и молодежи «Движение первых» и др.)		
10	Духовно-нравственное и краеведческое (Ежегодная научно - практическая краеведческая конференция «Земля Орехово- Зуевская», экскурсии в МУК «Ликино-Дулевский краеведческий музей», тематические мероприятия в историко-краеведческом музее колледжа «Кузнецовский фарфор», «Ликинская мануфактура – первое национализированное предприятие в России»; духовно-нравственные беседы с представителями Ликино-Дулевской епархии и др.)	336	75
11	Студенческое самоуправление День знаний, Посвящение первокурсников в студенты, День матери, День учителя, Международный женский день, Мисс и мистер ЛДПК, День св. Валентина, Татьянин День, Новогодние представления, конкурс «Таланты ГГТУ» и «Студенческая весна ГГТУ» и др.)	312	70

9.4. Совет профилактики

Для осуществления профилактики социально опасных явлений, а также противодействия нарушениям правил внутреннего распорядка, систематической неуспеваемости по учебным дисциплинам, создан Совет профилактики.

Состав Совета профилактики формируется на учебный год и утверждается приказом директора. Председателем совета является директор колледжа. Члены совета: заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, социальный педагог, педагог-психолог и инспектор ОУУППДН УМВД России по г.о. Орехово-Зуево.

В случае необходимости на заседания Совета профилактики колледжа приглашаются: классные руководители, преподаватели, представитель КДН и ЗП, представители учреждения системы здравоохранения, родители обучающихся и другие заинтересованные лица.

В отчетном году на заседаниях Совета профилактики заслушивались и обсуждались следующие вопросы:

- о состоянии воспитательно-профилактической работы в колледже в целом, со студентами, состоящими на учете в КДН и ЗП, на внутриколледжном учете, с неблагополучными семьями и т. д.;
- о состоянии работы по предупреждению курения, употребления алкоголя, токсикомании, наркомании;
- о соблюдении правовой и социальной защиты обучающихся в колледже;
- о взаимодействии с социально-психологической службой колледжа, классными руководителями и КДН и ЗП по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений, а также неблагополучных семей;
- об организации свободного времени обучающихся и включению их в различные

виды социально значимой деятельности;

– о проводимой индивидуально-воспитательной работе педагога-психолога и социального педагога, классных руководителей с обучающимися;

– о поведении обучающихся, нарушающих Устав колледжа, а также совершающих иные противоправные действия, в том числе выявление причин и мотивов асоциального поведения;

– о поведении родителей (законных представителей), уклоняющихся от воспитания и отрицательно влияющих на своих детей.

За отчетный период на Совет профилактики колледжа было вызвано: 65 обучающихся по очной форме обучения, из них с родителями – 28 человек.

9.5. Работа с родителями

Работа с родителями – один из основных аспектов деятельности колледжа. Используются разнообразные формы работы с родителями: информирование по телефону об успехах или неудачах ребенка; родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости студентов, знакомству с преподавателями; решению общих проблем и улучшению взаимоотношений студентов и родителей; проводятся индивидуальные консультации в виде личной беседы или телефонного разговора. Родители приглашаются на заседания учебно-воспитательной комиссии и для участия в совместных со студентами мероприятиях, поездках и экскурсиях.

За отчетный период в ЛДПК-филиале ГГТУ проведено 4 родительских собрания.

Основные вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях:

- устав колледжа, Правила внутреннего распорядка;
- успеваемость и посещаемость обучающихся;
- соблюдение Федерального закона РФ от 19 сентября 1997 года № 114 "О противодействии экстремистской деятельности";
- профилактика «скулуштинга». Рекомендации для родителей;
- реализация здоровьесберегающих технологий. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений;
- правила безопасного поведения обучающихся на автомобильных дорогах и при пользовании автомобильным транспортом;
- правила безопасного поведения при пользовании железнодорожным транспортом и при нахождении в зоне железнодорожных путей;
- правила безопасного поведения на реках и водоемах в осенне-зимний, весенний и летний периоды;
- результаты социально-психологического тестирования, профилактика аутодеструкции, рекомендации для родителей;
- согласование Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы колледжа на 2022-23 учебный год в связи с изменениями в Федеральном Законе Российской Федерации от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства просвещения российской Федерации от 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования. Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464».

9.6. Профилактика асоциального поведения

Основные направления профилактической деятельности колледжа, направленные на профилактику асоциального поведения:

– Знакомство с подростком по прибытии в колледж, изучение личного дела, сопровождающих документов, в том числе характеристики (классный руководитель группы, педагог-психолог, социальный педагог);

– Систематический индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростка, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками;

– Диагностические исследования, тренинги (педагог-психолог);

– Индивидуальная коррекционная работа (этические, правовые и воспитательные беседы на уровне заместителя директора по УВР, педагога-психолога, классного руководителя группы, социального педагога, закрепленного инспектора КДН);

– Создание единого информационного пространства (памятки и рекомендации по правовым и социальным вопросам; тематические классные часы, уроки правовых знаний, конференции и семинары с приглашением представителей субъектов профилактики – правоохранительных и просветительских организаций);

– Организация занятости во внеучебное время различными видами исследовательской, творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности (деятельность кружков, секций, студий);

– Привлечение к активному участию во внеклассных мероприятиях, общественно-полезном труде (совместно со всеми субъектами профилактики).

Воспитательная работа **антитеррористической направленности** за отчетный период осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактическая работа по противодействию проявлениям экстремизма в молодежной среде. Данная работа осуществляется в течение всего года по особому плану: проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта»; проведение классных часов и родительских собраний на тему безопасности и противодействию терроризму и различным видам экстремизма; практическая направленность занятий по предметам «ОБЖ» и «Безопасность жизнедеятельности» по мерам безопасности, изучению нормативных документов; привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися (по возможности) и другие формы работы;

- совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения (разветвленная сеть секций различной направленности – культурно-досуговая, патриотическая, экологическая, спортивная). Мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в которых применены креативные формы и методы организации воспитательных и культурно-просветительских мероприятий;

- тематические классные часы на темы: «Международный терроризм и борьба с ним», «Терроризм – угроза обществу» и др.;

- участие студентов колледжа в социально-значимых акциях: «Крымская Весна», «День Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

В целях совершенствования работы *по профилактике суицидов*, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних в колледже проводится комплекс мероприятий профилактической направленности:

- Диагностика суицидального риска, беседы и консультирование;
- Подготовка и распространение памяток по профилактике суицидального риска;
- Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению;
- Тематические классные часы с просмотром и обсуждением роликов: «Суицид: как предотвратить самоубийство? | первые признаки суицидальных мыслей и поведения» (<https://www.youtube.com/watch?v=HtyBYGTzl-A>)
«9 признаков суицидального поведения. Как предотвратить суицид?» (<https://www.youtube.com/watch?v=9Qp28GyFI2g>).
- Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности, как альтернативной асоциальному поведению: встреча со специалистами МУ МВД России «Орехово-Зуевское», ОУПШДН, КДН и ЗП и др.;
- Волонтерство, совместно с другими организациями (МЦИ «Шаг навстречу», МУК «Молодежный клуб», КДЦ «Дулевский»);
- Воспитательные мероприятия, согласно Рабочей программы воспитания ЛДПК-филиала ГГТУ;
- Система дополнительного образования колледжа (кружковая работа).

9.7. Организация дополнительного образования

Кружковая работа в полной мере отвечает целям внеурочной деятельности в колледже, обеспечивая содействие в достижении планируемых результатов обучающихся в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена. Занятия в кружках способствуют развитию у обучающихся творческих способностей, формируют у них навыки самостоятельной и исследовательской работы, в ней тесно переплетаются образовательные и воспитательные задачи. При этом кружковая работа отличается от учебной большим разнообразием форм и методов ее организации, что определенно повышает интерес студентов.

Работа кружков осуществляется в соответствии с планом работы, разрабатываемым на каждый учебный год.

№ п/п	Наименование кружка/секции/студии	Руководитель	Количество участников, чел.	Доля охвата, %
1	Театральная студия «Алые паруса»	Шашкова О.А.	18	4,01
2	Спортивная секция «Волейбол»	Худов П.В.	25	5,58
3	«Современное программирование как творческий процесс»	Гжегожевский С.В.	16	3,57
Итого по кружкам и секциям:			59	13,1

9.8 Социальное партнерство

В виду усиления актуальности выстраивания партнерских отношений с организациями, осуществляющими общественную деятельность с целью воспитания детей и молодежи, организациями профилактической работы, в колледже заключены договоры о социальном партнерстве с организациями различного уровня.

№ п/п	Организации, с которыми заключен договор о социальном партнерстве	Совместные мероприятия
1	Орехово-Зуевская городская общественная организация ветеранов войны, труда, ВС и правоохранительных органов «Совет ветеранов»	Организация военно-спортивных соревнований, митингов, патриотических акций, Дней воинской славы, встреч с ветеранами войны, труда и правоохранительных органов, оказание волонтерской помощи ветеранам. Совместная организация проекта «Вместе вспомним о войне», проведение «Фестиваля военной песни»
2	Орехово-Зуевское районное отделение МОО ВОО ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»	Организация военно-спортивных соревнований, митингов, Дней памяти Воинов-интернационалистов в России, патриотических акций, Дней воинской славы, встреч с ветеранами боевых действий, оказание волонтерской помощи ветеранам
3	Иоанно-Богословский храм г. Ликино-Дулево	Совместное проведение мероприятий по духовному краеведению, волонтерская помощь.
4	ОО «Родители против наркотиков» г.о. Орехово-Зуево	Ежегодный муниципальный молодежный антинаркотический фестиваль «Живи свободно! Без наркотиков!», День отказа от курения, акции «Мы голосуем за жизнь», «Молодежь за ЗОЖ»
5	«Центр здоровья» МБУК «Ликинская городская больница»	Ежегодный муниципальный молодежный антинаркотический фестиваль «Живи свободно! Без наркотиков!», День отказа от курения, акции «Меняем сигареты на витамины», участие в родительских собраниях, классных часах.
6	МУ «Молодежный клуб» г.о. Орехово-Зуево	Участие в военно-спортивных соревнованиях «Защитник Отечества», «А ну-ка, парни!», Круглые столы и Уроки мужества по тематике «Дни воинской славы»; участие в мероприятиях по развитию студенческого самоуправления.

7	МЦИ «Шаг навстречу» г.о. Орехово-Зуево	Волонтерские акции и мероприятия с инклюзией; участие во Всероссийском проекте «Волонтеры Победы», в «Дне добровольца и волонтера», участие в составе коллектива «Шестое чувство» в тематических мероприятиях «Живи танцуй», «На страницах книг» и др.
8	МБУК «Ликино-Дулевский краеведческий музей»	Краеведческие конференции «Земля Орехово-Зуевская», экскурсии и круглые столы, встречи с известными и знаменитыми людьми нашего городского округа, ветеранами.
9	МУК КДЦ «Зимний театр» г. Орехово-Зуево	Посещение театральных постановок, встречи с режиссерами, актерским составом, беседы после спектаклей.
10	МУК ЦКД «Мечта» г. Орехово-Зуево	Участие в военно-патриотических мероприятиях, концертах и фестивалях («Особые таланты»), инклюзивных мастер-классах.
11	МУК «ДК на пл. Пушкина» г. Орехово-Зуево	Посещение театральных постановок, встречи с режиссерами, актерским составом, беседы после спектаклей.
12	МБУК КДЦ «Дулевский» г. Ликино-Дулево	Флешмобы, акции и массовые мероприятия в городском парке «Дулевский»; проведение совместных мероприятий «Татьянин день», «День России», «День молодежи»; посещение спектаклей.
13	МБУ «Стадион «Сокол» г. Ликино-Дулево	Проведение спартакиад, сдача норм ГТО, Единый день здоровья.
14	МАУ «СШ «Феникс» г. Ликино-Дулево	Проведение спартакиад, сдача норм ГТО, Единый день здоровья.
15	МУ ДС «Восток» г. Орехово-Зуево	Участие в спортивных и военно-спортивных соревнованиях.

10. АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

10.1. Материально-техническая база

Библиотека колледжа занимает оборудованное помещение общей площадью 173 кв.м. Книжный фонд размещен на металлических и деревянных стеллажах. Конференц-зал библиотеки рассчитан на 30 посадочных мест. Для подбора литературы и ознакомления с книжным фондом в библиотеке находятся алфавитный и систематический каталоги. Библиотека укомплектована автоматизированным рабочим местом библиотекаря (компьютер Dugon-1300), двумя моноблоками с выходом в Интернет, для работы студентов с ЭОР и ЭБС,

плазменным телевизором Panasonic, МФУ HP Officejet 6500A, экраном для проектора, фотоаппаратом, видеокамерой.

10.2. Организация библиотечно-библиографического обслуживания читателей

За отчетный период:

Количество читателей 541 чел.

В том числе:

Преподавателей и сотрудников 44 чел.

Студентов 497 чел.

Количество посещений 1061 чел.

Выдано литературы (всего) 7201 экз.

В том числе:

Книг 6119 экз.

Журналов 363 экз.

Брошюр 1 экз.

Спец. видов 153 экз.

Информационные издания 5 экз.

ЭОР 560 экз.

В том числе:

Учебных 6388 экз.

Учебно-методических 352 экз.

Научных 423 экз.

Художественных 38 экз.

10.3. Информационно-библиографическая и массовая работа

Информационно-библиографическое обслуживание:

Информационное обслуживание: число абонентов - 44 ед., выдано справок, единиц - 68 ед.

Тематические выставки - 35

Библиографические указатели - 3

Буклет - 1

Виртуальная выставка - 1

Сценарий - 2

Интерактивная лекция - 1

Массовая работа

Библиотека в своей работе использует все методы и формы работы с читателями. Индивидуальная информация осуществляется в основном для преподавателей, председателей предметных комиссий, некоторых студентов, интересующихся отдельными видами книг, журналов, например: по радиотехнике, спорту, автомобилям, психологии и т.д. Такая информация осуществляется в устной форме.

Групповая информация проводится для преподавателей предметных комиссий и студентов, выполняющих курсовые и дипломные работы. С этой целью печатаются списки новых поступлений, рекомендательные списки литературы для студентов по специальностям, оформляются выставки новых поступлений; организован «Методический уголок преподавателя», где представлена учебно-методическая литература.

С целью массовой пропаганды книги в сентябре проведен открытый просмотр новых поступлений во время проведения педсовета, преподавателям предоставлена информация о ЭБС и работе с ними.

В сентябре для первокурсников проведено знакомство с правилами пользования библиотекой и выдача учебников согласно графика. Были проведены уроки-беседы в группах первого курса с целью ознакомления с библиотечным фондом, справочно-поисковым аппаратом, ЭБС.

В работе библиотеки в целях пропаганды книги использовались тематические книжно-иллюстративные выставки: «1 сентября – день знаний», «Золотой фонд библиотеки ЛДПК», «Новые книги», «Новые журналы», «Методический уголок преподавателя», «День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День учителя», «Профессия, что всем даёт начало» Год педагога и наставника, «День народного единства», «День матери в России. Самая родная и любимая», День российского студенчества (Татьянин день), День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944), День воинской славы России. «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости» (80-летие разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год), «Ратная слава Отечества» (День защитника Отечества), Международный день родного языка, Международный женский день, «Твой выбор» (Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом), Всемирный день борьбы со СПИДом, «Небо - наш родимый дом» (День космонавтики), «Без срока давности» (День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ 1941- 1945 гг.), «Читаем книги о войне» (Международная акция, посвящённая Победе в ВОВ), «Уголок России – отчий дом».

Устраивались книжные выставки к юбилеям и памятным датам согласно календарю знаменательных дат:

05.09.22 г. - 205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875);

17.09.22 г. - 165 лет со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935);

05.10.22 г. - 130 лет со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941);

27.12.22 г. - 190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова(1832-1898), российского предпринимателя, мецената, коллекционера произведений русского изобразительного искусства, основателя Третьяковской галереи.

10.01.23 г. - 140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого, писателя, драматурга (1883- 1945);

25.01.23 г. - «Судьбу не обойти на вираже» (85 лет со дня рождения Владимира Семеновича Высоцкого, поэта, актера (1938-1974);

28.03.23 г. - 155 лет со дня рождения Максима Горького (Алексея Максимовича Пешкова), писателя (1868 – 1936);

12.04.23 г. - 200 лет со дня рождения Александра Николаевича Островского, драматурга (1823 – 1886);

12.05.23 г. - 90 лет со дня рождения Андрея Андреевича Вознесенского, поэта (1933 - 2010);

Согласно плана воспитательной работы колледжа библиотека оказывает методическую поддержку проведению классных часов и других мероприятий.

За отчетный период составлены:

рекомендательные списки литературы:

октябрь - «Голос в серебряном просторе» (к 130-летию М. Цветаевой);

март - 155 лет со дня рождения Максима Горького (Алексея Максимовича Пешкова), писателя (1868 – 1936);

апрель - «Александр Николаевич Островский – русский драматург».

буклет:

январь - 85 лет со дня рождения Владимира Семеновича Высоцкого, поэта, актера (1938-1974).

интерактивная лекция:

декабрь - «Купец с чувством вкуса» (к 190- летию со дня рождения П.М. Третьякова (1832-1898), российского предпринимателя;

виртуальная выставка:

май - «90 лет со дня рождения Андрея Андреевича Вознесенского, поэта (1933 - 2010)»

сценарии:

апрель - Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается!»;

май - «Фестиваль военной песни»

В отчетный период библиотека приняла участие в организации следующих мероприятий:

сентябрь - Информационный час «Константин Эдуардович Циолковский – отец русской космонавтики»;

октябрь - праздничный концерт «С Днём учителя, дамы и господа!»;

октябрь - литературная гостиная «А я серебряюсь и сверкаю!» к 130-летию М. Цветаевой;

ноябрь - конкурс чтецов «Самая родная и любимая». День матери в России;

декабрь - новогоднее представление «По Щучьему велению!»;

«Поэт, актер, певец и музыкант»

январь - литературно-музыкальный вечер «Поэт, актер, певец и музыкант» (85 лет со дня рождения Владимира Семеновича Высоцкого, поэта, актера (1938-1974);

апрель - литературная гостиная. Год педагога и наставника. «Учитель, человек, писатель»;

май - конкурс чтецов «Защитникам Отечества, посвящается!» (к Дню Победы в ВОВ 1941 -1945 гг.);

Ведущий библиотекарь Шашкова О.А принимает участие в культурно-просветительских мероприятиях колледжа. Среди них: круглый стол, посвященный Международному дню родного языка, международная акция «Географический диктант», международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», торжественный

концерт ко Дню учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!», Всероссийская акция – День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, День открытых дверей.

Библиотека постоянно работает в тесном контакте с зам. директора по УВР, классными руководителями, педагогом - психологом, социальным педагогом, с преподавателем - организатором ОБЖ.

В отчетный период ведущий библиотекарь Шашкова О.А. приняла участие в:

- онлайн - вебинаре «Проектное мышление», организованный центром обучения и поддержки «КНОРУС» (Сертификат);
- II всероссийской научно-практической конференции «Библиотечный маркетинг 360°» (Сертификат).

10.4. Комплектование и учет книжного фонда

Формирование библиотечного фонда:

Объем библиотечного фонда - 38266 экз.

Поступило экземпляров за отчетный период - 285 экз.

из них литература:

учебная - 260 экз.

учебно-методическая - 25 экз.

художественная - 0 экз.

научная - 0 экз.

печатные издания - 285 экз.

электронные носители - 0 экз.

Выбыло экземпляров за отчетный период - 2661 экз.

Фонд библиотеки комплектуется в соответствии с нормативами книгообеспеченности и требованиями ФГОС. Каждый студент обеспечен учебной и учебно-методической литературой на традиционных бумажных носителях и в электронном виде. В библиотеке востребованы и печатная, и электронная формы учебника. Большое значение при комплектовании фонда имеют Электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Преподаватели, сотрудники и студенты имеют доступ к электронным библиотечным системам: ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС «ЮРАЙТ» ЭБС «Лань». Указанные ЭБС используют адаптивные технологии для инклюзивного образования.

Студенты, сотрудники и преподаватели имеют возможность пользоваться электронным каталогом ГГТУ. Электронный каталог является основным информационным ресурсом всей библиотеки ГГТУ. Он включает источники информации независимо от их местонахождения. Им можно пользоваться не только в стенах библиотеки и колледжа, но и через удаленный доступ, обратившись на страницу библиотеки на сайте университета.

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, образовательными профессиональными программами и

информационными потребностями пользователей, согласно перечню, рекомендованному Минобрнауки России для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального и среднего профессионального образования, и для общеобразовательных учреждений.

Библиотечный фонд в основном укомплектован изданиями с учетом степени устаревания по дисциплинам циклов - 5 лет. Книгообеспеченность учебных дисциплин по всем специальностям с учетом ЭБС равна 1. Коэффициент обеспеченности учебниками студентов первого курса составляет – 1,0. Остальные курсы обеспечены учебниками на 0,5 – 1,0.

10.5. Подписка на периодические издания

Библиотека имеет подписку на технические журналы.

2 наименования библиотека получает в печатном виде. Также используется периодика в электронном виде в БД ИВИС. За отчетный период получено 24 экз. печатных периодических изданий.

Подшивки журналов хранятся в библиотеке.

Библиотека предоставляет открытый доступ всем читателям к новым периодическим изданиям, проводятся обзоры журналов на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Журналы используются в процессе обучения и работы студентами колледжа, преподавателями, классными руководителями, библиотекарем.

10.6. Проблемы

Проблемы, решение которых позволит повысить качество обслуживания студентов и преподавателей и улучшить условия работы в библиотеке являются:

- дополнительное приобретение библиотечного оборудования (книжные стеллажи и витрины);
- наличие в библиотеке большого фонда устаревшей литературы: учебников и художественной литературы, которая не пользуется спросом. Это понижает показатель обращаемости книжного фонда;
- отсутствие обновления фонда художественной программной литературы, фонда справочной литературы по экономике и технике.

10.7. Приоритетные задачи библиотеки на 2023-2024 учебный год

Основной целью работы библиотеки является библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников колледжа, обеспеченность фонда необходимыми печатными и электронными образовательными, и информационными ресурсами.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие приоритетные задачи:

- формировать библиотечный фонд в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами, и информационными потребностями читателей;
- совершенствовать работу библиотеки на основе внедрения новейших технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- формировать у студентов библиотечно-информационную культуру, устойчивый интерес к чтению, русскому языку и отечественной истории;
- повышать квалификацию персонала библиотеки.

11. АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

11.1. Задачи деятельности

Целью работы является осуществления комплекса мероприятий по социальной защите учащихся во время учёбы и по месту жительства. Изучение особенностей личности обучающегося, условий его жизни, помощь в трудных жизненных ситуациях, выявление отклонений в поведении, своевременное оказание социальной помощи, оказание помощи в адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, а также лиц из их числа.

11.2. Анализ работы по оформлению документов

В течение учебного года большое внимание уделялось оформлению личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. На каждого обучающегося оформлено личное дело, составлена опись документов, находящиеся в личном деле. Анализ документов помогает выявлять текущие проблемы детей, принимать меры к их реализации. В октябре был подготовлен пакет документов для пропуска образовательных организаций высшего образования и профессиональных организаций Московской области по сверке банка данных об учащихся и студентах из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа на 2022-2023 учебный год. Обновлено база данных на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

В течение учебного года велась работа по оформлению документации, созданы и дополнены базы данных по следующим направлениям:

- законодательная база;
- банк данных о студентах из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;
- банк данных о студентах - инвалидах;
- банк данных о студентах, состоящих на внутриколледжном учете; в том числе состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН;
- была организована работа Совета по профилактике среди обучающихся Ликино-Дулевского политехнического колледжа – филиала ГГТУ, были составлены планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутриколледжном контроле;
- информация для Министерства образования Московской области, Окружного управления № 8 Министерства социального развития Московской области по Орехово-Зуевскому городскому округу, Отдела опеки и попечительства Министерства социального развития Московской области Сергиево-Посадского района, ПФУ ГГТУ, документация по вопросам опеки и попечительства (личные дела студентов).

11.3. Анализ работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

Ежедневно ведётся контроль за посещаемостью обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, выясняются причины отсутствия на занятиях, проводятся профилактические беседы, а также беседы с опекунами, приемными родителями и законными представителями.

Еженедельно ведется проверка жилищно-бытовых условий детей-сирот, которые

проживают в общежитии (Васильева К.Н., Кукушкина Д.С., Панюшкина Р.А.).

Были оформлены соглашения о разграничении полномочий законного представителя, органа опеки и попечительства и образовательной организации Московской области по обучению, воспитанию и содержанию несовершеннолетнего подопечного в период обучения его в профессиональной образовательной организации Московской области.

Осуществляется тесное взаимодействие с Управлением опеки и попечительства, происходит своевременное информирование о запрашиваемых данных, предоставляются справки, подтверждающие обучение в образовательной организации.

В 2023 г. выпустились 3 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Горланов А.С. (группа ССА.19А), Куветов Д.Е. (группа ИСП.19А), Стуклов К.М. (группа К.20А).

С выпускниками 2022-2023 учебного года из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведены беседы о дальнейшем жизнеустройстве. Выпускники обеспечены единовременным денежным пособием по выпуску.

11.4. Анализ работы с трудными детьми, с детьми из неполных и малообеспеченных семей

Создан социально-педагогический паспорт колледжа. Общее количество обучающихся в колледже составляет 434 человека, из них 14 человек из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, 7 человек имеют инвалидность, 151 человек воспитывается в неполных семьях, 18 человек из многодетных семей, 7 человек из малообеспеченных семей. Совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт каждой учебной группы.

Социальная служба колледжа работает в тесной связи с ПДН, КДН, участковым инспектором Мишиной О.Ю.

За учебный год вызывались на заседания КДНиЗП: Ребриков Егор Андреевич, Панкова Анна Юрьевна, Ларин Александр Сергеевич, Титов Кирилл Алексеевич, Сергеева Кристина Сергеевна, Кандаурова Анастасия Александровна, Юнусов Максим Константинович, Греков Илья Дмитриевич, Летягин Эдуард Дмитриевич, Щербатова Юлия Владимировна. С каждым студентом была организована работа Совета по профилактике среди обучающихся колледжа, студенты были поставлены на внутриколледжных контроль, были составлены планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними. Родители извещены о проступках своих детей, все родители присутствовали на заседаниях КДН.

Ведётся журнал по профилактики безнадзорности, асоциального поведения, правонарушений студентов ЛДПК – филиала ГГТУ, находящихся в социально опасном положении.

11.5. Выполнение Закона Московской области «О патронате»

В настоящее время на патронате находятся студенты Ларин Александр Сергеевич, Синюкова Ирина Андреевна. Патронатным сопровождением занимаются специалисты соответствующих отделов в органах опеки и попечительства, ведётся активное сотрудничество в этом направлении.

11.6. Работа по назначению стипендий (государственных академических,

социальных) и материальной помощи

На основании Закона Московской области «О стипендиях для учащихся, студентах, аспирантов и докторантов государственных образовательных учреждений начального, среднего, высшего и послевузовского образования Московской области» в колледже разработаны и реализуются Положение о стипендиальном обеспечении, Положение о поощрении студентов за достижения в учебе и внеаудиторной деятельности и Положение о стипендиальной комиссии.

Государственную социальную стипендию получали 35 студентов, из них 13-предоставившие справки из Управления социальной защиты населения, 14 человек из них – лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 8 –дети-инвалиды, а также инвалиды с детства.

На материальную помощь приказом ректора ГГТУ назначаются студенты на основании личного заявления и представленных документов, подтверждающих статус, и по решению студенческого совета колледжа.

12. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

12.1. Цели психологической работы:

Основными целями работы педагога – психолога являлось: осуществление психологического просвещения педагогов и студентов, работа по оптимизации детско-родительских отношений, проведение коррекции эмоциональной сферы студентов, проведение диагностики личностных особенностей и межличностных отношений, формирование мотивации обучения, создание психологически комфортного микроклимата в образовательной среде.

12.2. Основные направления работы:

Основными направлениями работы педагога-психолога ежегодно являются: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная и профилактико-просветительская деятельность.

12.3. Основные задачи:

1. Выявление основных проблем участников образовательного процесса, причины их возникновения, пути и средства их решения;
2. Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса;
3. Содействие личностному росту и развитию студентов в процессе обучения;
4. Формирование и развитие познавательной, мотивационной, коммуникативной, профессиональной и других видов готовности студентов различных категорий в процессе жизнедеятельности;
5. Проведение консультативно-просветительской работы среди участников образовательного процесса;
6. Создание и формирование благоприятных отношений в коллективе для продуктивной работы в СПО;
7. Формирование у будущих специалистов практических знаний, умений и навыков профессионального самопознания и саморегуляции, эффективного профессионального общения;
8. Создание условий для развития и реализации творческого потенциала студентов;

9. Формирование психологической культуры студентов;
10. Разработка рекомендаций, памяток, коррекционных занятий, направленных на преодоление трудностей в образовательной среде, профилактику девиантного поведения, трудностей в адаптации и социализации, обучении и воспитании.

12.4. Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год предполагалось выполнение следующих функций в работе педагога-психолога:

1. Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.
2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.
3. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.
4. Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся к новым социальным условиям;
5. Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития подростка возрастным нормам;
6. Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер;
7. Проведение анализа социально – психологического климата в коллективе и содействие по их гармонизации;
8. Формирование общей готовности к самоопределению подростков.

12.5. Направления работы

12.5.1. Диагностическое направление

В течение учебного года проводилась как индивидуальная, так и групповая диагностика студентов, которая была направлена на раскрытие личностных особенностей студентов, определение эмоционально-психического состояния, склонностей к отклоняющемуся поведению, мотивации к обучению и пр. В учебных группах были проведены исследования уровня агрессии, депрессии и тревожности, исследование уровня адаптации к учебному процессу (к учебной группе, к учебной деятельности, социально-психологическая адаптация). Определение уровня агрессивности, тревожности, ригидности и фрустрированности. Выявление уровня конфликтности студентов, социальной компетенции (способы регулирования конфликтов, социальную адаптированность, активность, автономность, и нравственная воспитанность), взаимоприемлемость, взаимопомощь). Была проведена оценка респондентами атмосферы в группе, их отношение к группе. Определение уровня сплоченности учебных групп. Определение уровня взаимоотношений в группе, с классным руководителем. Диагностика межличностных и внутригрупповых отношений.

Диагностика проводилась по утвержденному плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей, а также, самих студентов.

В течение учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения в СПО.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой «группы риска», нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации и памятки для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися колледжа.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Цель	Контингент
1.	Самооценка психических состояний	Сентябрь	Определение уровня таких психических свойств, как тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность	Студенты 1 курса 95 чел.
2.	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению	Сентябрь	Измерение готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения	Студенты 1 курса 95 чел.
3.	Диагностика буллинга	Октябрь	Выявление буллинга в образовательной среде и студентов, нуждающихся в психологической помощи и поддержке.	Студенты 2 курса 109 чел.
4.	Социально-психологическое тестирование (Risk-test)	Октябрь-ноябрь	Своевременное выявление аддиктивных наклонностей и их профилактика	Студенты 1-3 курсов 287 чел.
5.	Диагностика по проблеме адаптации в образовательном учреждении.	Ноябрь	Определение успешности или неуспешности адаптации к обучению и ее причин	Студенты I курса 95 чел.
6.	Диагностика уровня социализированности личности обучающихся	Ноябрь-декабрь	Выявление уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся, степень развития социальных качеств	Студенты 1-2 курса 87 чел.
7.	Диагностика уровня воспитанности обучающихся	Декабрь	Выявление обучающихся группы риска на основании оценки жизненного тонуса, стрессоустойчивости и независимости	Студенты 2 курса 65 чел.
8.	Диагностика профессионального выгорания преподавателей	Январь	Выявление степени профессионального выгорания и деформации преподавателей	Преподаватели 24 чел.
9.	Мониторинг личностных особенностей обучающихся	Февраль	Исследование личностных особенностей обучающихся	Студенты 1-2 курса 95 чел.
10.	Исследование акцентуации характера обучающихся	Март	Диагностика акцентуаций характера	Студенты 3 курса 25 чел.
11.	Диагностика буллинга (в конце учебного года)	Апрель	Определение динамики развития межличностных отношений в учебных группах. Выявление буллинга в образовательной среде и студентов, нуждающихся в психологической помощи и поддержке.	Студенты 2 курса 63 чел.

12.	Диагностика студентов-первокурсников по проблеме адаптации в образовательном учреждении (в конце учебного года)	Май	Определение динамики успешности или неуспешности адаптации к обучению	Студенты 1 курсов 83 чел.
-----	---	-----	---	---------------------------

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:
 Изучение личности и поведения трудных подростков;
 Диагностика в рамках индивидуального консультирования;
 Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации;
 Детско-родительские взаимоотношения;
 Профессиональное самоопределение.

12.5.2. Консультативное направление

За 2022-2023 учебный год было проведено 73 консультаций из них: 47 консультаций (первичных и повторных) для обучающихся, 18 консультаций для педагогов (не включая администрацию), и 8 консультаций для родителей.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностического инструментария, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер.

В силу психофизиологии подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- интимно-личностное консультирование,
- детско-родительские отношения;
- мотивация к обучению и мотивы;
- конфликты;
- проявление девиантного поведения;
- психо-эмоциональное состояние;
- по проблемам развития личности,
- проблемы в межличностных отношениях,
- проблемы, связанные с личными жизненными неудачами,
- профессиональное самоопределение;
- самопознание,
- проблемы адаптации к условиям обучения в колледже и новому коллективу;
- профилактика эмоционального выгорания.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин;
3. диагностика;
4. рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и разрешения вопросов;

5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

12.5.3. Коррекционно-развивающее направление

Коррекционная и развивающая работа со студентами предполагала оказание прямого воздействия с целью исправления имеющихся недостатков и трудностей, изменения психологии и поведения личности, снятие психо-эмоционального напряжения, создание психологически-комфортной среды, а также развития познавательной и личностной сферы студентов в течение всего года.

Занятия проводились в индивидуальной и групповой форме. Проводились тренинговые, интерактивные и профилактические занятия. Усиленная работа велась на 1 курсе. На 4 и 3 курсе усиленная работа велась в профориентационном направлении.

Для 1 курсов составлялся отдельный план работы по «горячим точкам», который включал в себя, например:

Проблема	Действия	Ответственные
Принятие асоциальных установок	-Просмотр и обсуждение роликов: «ВЫБОР (https://www.youtube.com/watch?v=EGnOHZ3NyLI)» - Маюров А. Н., Кривоногов В. П. «Как отрезвить Россию: Законы собриологии», -Москва, 2011. Открытый диалог, диспут.	Классный руководитель Педагог-психолог
Социальная активность	-Мотивирующая беседа -Тренинг на сплочение коллектива -Пригча о трудностях: https://urok.1sept.ru/articles/614371/pril3.mp3 -Задание: рисуем социально-активного человека. Какими качествами он должен обладать. Плюсы социальной активности.	
Аутодеструктивность	Презентация «Аутодеструкция на примере» (Винсент Ван Гог), обсуждение и беседа, рекомендации	
Склонность к риску	-Тренинг с рекомендациями по самоконтролю и распознаванию эмоций -Тренинг ассертивности	
Принятие одноклассниками	Тренинг на сплочение коллектива	

А также, развитие коммуникативных навыков, оптимизацию уровня самооценки, развитие учебной мотивации; коррекцию эмоционально-психического состояния, стрессового и агрессивного состояния, активное привлечение и участие в воспитательной работе.

Для студентов, принимающих участие в областных, всероссийских, международных конкурсах профессионального мастерства проводились тренинговые занятия по формированию стрессоустойчивости и командообразованию.

Активное вовлечение студентов в волонтерскую деятельность. В течение года студенты принимали и организовывали много мероприятий, совместно с руководителем МЦИ «Шаг навстречу» Е.А. Малаховой.

12.5.4. Профилактико-просветительская деятельность

№	Название мероприятия	Дата
1.	Муниципальный круглый стол «Профилактика аутодеструктивного поведения, приуроченный к Международному Дню отказа от курения.	18 ноября 2022

2.	Деловая игра по теме «Студент и закон. Причины молодежного экстремизма» с участием инспекторов ПДН Ликино-Дулевского отдела полиции.	21 октября 2022
3.	Организация мастер-класса «Уроки добра и милосердия», посвященного международному дню толерантности, с приглашением Е.А. Малаховой («МЦИ Шаг навстречу»)	17 ноября 2022
4.	Участие в круглом столе на 4 региональном Форуме активистов-волонтеров СПО «Создавай. Помогай. Организуй». Тема: «Опыт становления волонтерского кружка в ЛДПК-филиале ГГТУ».	29 ноября 2022
5.	Выступление на международной научно-практической конференции «Современные здоровьесберегающие технологии»	26 октября 2022
6.	Встреча с врачом-инфекционистом кабинета профилактики и борьбы со СПИДом Л.В. Стройковой	03 декабря 2022
7.	Участие в VI региональном конкурсе «Лучшая инклюзивная практика проф.образования МО (Диплом победителя)	С января по март 2023
8.	Организация и участие в Фестивале творчества детей и молодежи с ОВЗ «особые таланты»	17 января 2023
9.	Участие в муниципальном мероприятии «Народные традиции как отражение культуры России»	27 января 2023
10.	«Живи свободно! Без наркотиков!»-муниципальный молодежный антинаркотический фестиваль	01 марта 2023
11.	Встреча - беседа студентов с иереем Иоанно - Богословского храма г. Ликино - Дулево отцом Борисом Самсоновым «Причины возникновения молодёжного экстремизма».	24 марта 2023
12.	Участие в региональном вебинаре «Организация досуговой деятельности, содействие творческой реализации и личностному росту людей с ОВЗ»	10 апреля 2023
13.	Региональный практико-ориентированный круглый стол: «Роль семьи и образовательной организации в нравственном воспитании подростков»	13 апреля 2023
14.	Тематическое мероприятие ко Дню Победы «Поклонимся великим тем годам...»	05 мая 2023
15.	Участие в инклюзивном забеге	20 мая 2023
16.	Общешкольное родительское собрание: «Подросток и закон: правоспособность и дееспособность несовершеннолетних», с приглашением гостей: представителя прокуратуры С.В. Федюшиной, к.п.с.н., доцентов кафедры психологии и дефектологии ГОУ ВО МО ГГТУ Д.В. Солдатова, С.В. Солдатовой и С.А. Дюпиной.	03 июня 2023

А также, выступления на ЦК классных руководителей, педагогических советах, проведения общешкольных акций по формированию ЗОЖ, психологическая компетентность, выполнение профилактического плана по группам 1 курса, профориентационная работа для 3-4 курсов, мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению, экстремизму.

12.5.5. Организационно-методическая деятельность:

1. Анализ и обобщение опыта психолого- педагогической деятельности.
2. Участие в методических комиссиях и объединениях по социально-педагогическим проблемам.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей и накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных

изданий по психолого-педагогическому сопровождению, достижений науки и практики, а также результатов проведенных психолого-педагогических исследований.

4. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
5. Оформление документации педагога-психолога.
6. Посещение конференций, семинаров, форумов, выступления на вебинарах, круглых столах, проведение мастер-классов, тренингов, курсы повышения квалификации в целях самообразования.
7. Разработка развивающих, коррекционных занятий.

Таким образом, деятельность за 2022-2023 учебный год можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ по детско-родительским взаимоотношениям, а также, программ работы с детьми с неустойчивым психо - эмоциональным состоянием.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

13. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА, АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЁННОСТИ И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

13.1. Организация охраны труда (нормативно-правовая база, наличие инструкций, методической литературы, организация обучения)

Охрана труда в колледже организована и ведется в соответствии с требованиями раздела X Трудового Кодекса РФ, Федерального закона РФ от 28.12.2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" с изменениями и дополнениями на 30.12.2021 г., нормативно-правовых актов Российской Федерации, Московской области, приказов министерства образования правительства Московской области и других уполномоченных в вопросах регулирования охраны труда организаций.

В колледже имеются нормативные акты по вопросам охраны труда:

- Коллективный договор (раздел по охране труда) со всеми приложениями;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка;
- Необходимые Положения по вопросам охраны труда;
- Обязанности должностных лиц по охране труда;
- Инструкции по охране труда, технике безопасности и обеспечения комплексной безопасности для всех категорий сотрудников и студентов колледжа;
- Программы первичного инструктажа на рабочем месте;
- другие нормативные документы.

В колледже имеется достаточное количество методической литературы и пособий по вопросам охраны труда.

Обучение сотрудников по охране труда организовано в соответствии с Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003 года № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (с изменениями на 30 ноября 2016 года, документ утрачивает силу с 1 сентября 2022 года в связи с изданием Приказа Минтруда России от 29.10.2021 N 769н. Новые правила утв. Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464. Документы, подтверждающие проверку знания требований охраны труда, выданные до 1 сентября 2022 года, действительны до окончания срока действия,) и примерной программой обучения по охране труда работников организаций, утвержденной Минтрудом РФ 17.05.2004 года, программы обучения по охране труда руководителей и специалистов образовательных учреждений, утвержденной распоряжением комитета по труду и занятости населения Московской области от 5.10.2010 г. № 24-р.

Руководящие работники и специалисты по охране труда прошли обучение в специализированном учебном центре подготовки по охране труда по 40-часовой программе. Остальные сотрудники были обучены и прошли проверку знаний комиссией колледжа по проверке знаний, назначенной приказом директора колледжа из числа подготовленных и аттестованных руководящих работников, и специалистов по охране труда в объеме 28 часов.

Обучение студентов вопросам охраны труда организовано в рамках предметов «ОБЖ» и «Безопасность жизнедеятельности» (разделы охраны труда) и дисциплины «Охрана труда».

Регулярно 2 раза в год проводятся плановые повторные инструктажи по охране труда на рабочем месте со всеми сотрудниками и студентами колледжа. Кроме того, при необходимости проводятся целевые и внеплановые инструктажи.

13.2. Наличие уголка по охране труда

Уголок по охране труда имеется. Уголок включает разделы: законы, трудовой кодекс, правила, положения, инструкции, планы. Информация регулярно обновляется.

13.3. Цели и перечень выполненных работ по охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности

Основными задачами в области охраны труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности являются:

Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья студентов и сотрудников колледжа при организации учебного, воспитательного процесса и осуществлении хозяйственной и других видов деятельности в колледже.

Обучение администрации, преподавательского состава, обслуживающего персонала, студентов колледжа приемам и способам безопасного труда, правилам пожарной и электробезопасности.

Усиление общественной безопасности, защиты студентов и сотрудников от проявлений терроризма, обеспечение надежной охраны зданий и территорий учебного корпуса и общежития колледжа.

Создание и совершенствование системы мероприятий по антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности, системы охраны труда и техники безопасности в учебном корпусе и общежитии колледжа.

Обучение администрации, преподавательского состава, студентов колледжа мерам по профилактике и защите от террористических проявлений, предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а также действиям при их возникновении.

Проведение регулярных инструктажей и ежемесячных тренировок с сотрудниками и студентами с целью привития им навыков действий в условиях чрезвычайных ситуаций, психологической устойчивости в условиях стрессовых ситуаций.

13.4. Наличие документов по антитеррористической защищённости и пожарной безопасности (приказы, локальные акты, нормативно-правовые документы)

Необходимые документы по антитеррористической защищённости и пожарной безопасности в колледже разработаны, введены в действие и выполняются в полном объеме.

В колледже:

разработан, согласован и введен в действие с июня 2018 года Паспорт антитеррористической защищённости учебного корпуса и общежития колледжа, в которые регулярно вносятся необходимые изменения;

разработано, уточнено в 2021 году и согласовано с руководством ЧОО положение о контрольно-пропускном режиме. Все передвижения сотрудников, студентов и других лиц, а также перемещение материальных средств и другого имущества организованы в строгом соответствии с требованиями данного Положения;

разработаны, введены в действие и строго выполняются должностные инструкции для сотрудников колледжа по профилактике террористических проявлений и действиям сотрудников при возникновении угрозы и (или) совершении террористического акта, возникновении пожара или других ЧС;

разработаны, введены в действие и строго исполняются должностные инструкции для сотрудников при проведении экстренной эвакуации из здания учебного корпуса и общежития колледжа при возникновении пожара, совершении или угрозе террористического акта или другой ЧС;

организовано обучение действиям сотрудников по вопросам антитеррористической защищённости, пожарной безопасности и других ЧС;

проводятся ежемесячные тренировки по действиям сотрудников и студентов при возникновении пожара, угрозе или совершении террористического акта или других ЧС с привлечением 100% сотрудников и студентов колледжа в учебном корпусе и общежитии колледжа;

издаются необходимые приказы по вопросам антитеррористической защищённости и пожарной безопасности;

организованы и проводятся другие мероприятия в соответствии с планами и приказами Министерства образования Московской области.

13.5. Перечень учебных мероприятий по антитеррористической защищённости и пожарной безопасности (сроки проведения)

Со студентами обучение по вопросам антитеррористической защищённости и пожарной безопасности организовано в рамках предметов ОБЖ/БЖД, месячника безопасности и других мероприятий в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год.

14. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

14.1. Реализация целей и задач хозяйственной деятельности

Цель – создание условий для эффективной работы всех без исключения сотрудников по решению поставленных задач.

Задача хозяйственной деятельности – материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и региональными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах средств.

14.2. Перечень выполненных работ по хозяйственной деятельности

Результат хозяйственной деятельности колледжа в 2022-2023 учебном году очевиден. Работниками службы была проведена следующая работа:

произведена частично замена светильников в учебном и лабораторном корпусах колледжа;

произведен ремонт сантехнического оборудования колледжа;

отремонтирована учебная мебель (столы, стулья);

с помощью привлеченных внебюджетных средств была приобретена компьютерная техника;

произведена замена кровли учебного корпуса;

произведена замена водопроводной трубы в подвальном помещении учебного корпуса;

произведены электромонтажные работы и монтаж компьютерной сети в учебном и лабораторном корпусах;

установлены уличные пандусы для инвалидов в учебном корпусе и общежитии;

произведена замена полов, дверных проемов по программе доступной безбарьерной среды;

отремонтирована туалетная комната в учебном корпусе;

отремонтирована квартира в общежитии по программе доступной безбарьерной среды

Проблемы: Требуется капитальный ремонт кровли административного корпуса, частичная замена сантехнических труб учебного корпуса, ремонт фасада здания.

15. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Планируемыми результатами деятельности Ликино-Дулевского политехнического колледжа - филиала ГГТУ должны стать:

- сохранность контингента студентов колледжа;
- методическое обеспечение фонда оценочных средств как объекта мониторинга качества образовательного процесса, аудит соответствия Образовательных программ требованиям работодателей;
- обновление основных образовательных программ;
- модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание интерактивных зон в аудиториях профессионального цикла, информатизация образовательного процесса (пополнение учебных кабинетов электронными

пособиями, учебниками, дидактическими и оценочными материалами, в том числе с использованием компьютерных программ);

- прохождение общественной аккредитации по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

- проведение промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- участие и достижение результатов в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мероприятий молодежной добровольческой патриотической и спортивной направленности, создание комфортной среды обучения и воспитания во всех подразделениях колледжа;

- развитие дуального обучения;
- развитие международной деятельности колледжа;
- развитие дополнительного профессионального образования;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников;
- развитие сотрудничества с работодателями на базовых кафедрах;
- рост профессиональной подготовки педагогического состава;
- развитие внебюджетной деятельности;
- рациональное распределение ресурсов колледжа.