


Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской
области «Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ

УТВЕРЖДАЮ
директор ДДПК – филиала ГГТУ

_____/А.А. Чистов/
«25» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 05 Адаптивная физическая культура»

Специальность среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Наименование квалификации

Программист

Форма обучения

очная

г. Ликино-Дулево, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.05 Адаптивная физическая культура» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1548 от 09.12.2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44978 от 26.12.2016 г.), примерной основной образовательной программы; приказа Министерства просвещения РФ № 747 от 17.12.2020 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 22.01.2021 г № 62178).

Авторы программы: Худов П.В., Руководитель физ. воспитания

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по специальностям 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование

Протокол заседания № 10 от «21» мая 2021 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  Селиверстова О.М.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дисциплин адаптационного учебного цикла, входящего в состав основной образовательной программы (ООП) и предназначена для подготовки студентов к реализации требований ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Адаптивная физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы (адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры будущего квалифицированного специалиста.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛР 1-ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13- ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22-ЛР 26	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	198
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
Теоретическое обучение	12
Практические занятия	156
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в формате дифференцированного зачета в 3, 4, 5, 6 и 8 семестрах	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Основы физической культуры	10	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 18
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание учебного материала	10/0/0	
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.		
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.		
	3. Техника безопасности на занятиях физической культуры.		
Раздел 2.	Легкая атлетика	38	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала	0/30/6	
	Практические занятия Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив.	10	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Практические занятия Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений. Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг). Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив. Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени. Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени.	10	

Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Практические занятия Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши. Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов. Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив. Техника метания гранаты. Техника метания гранаты, контрольный норматив.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: оздоровительный бег, для развития и совершенствования основных двигательных качеств. Самоконтроль при занятиях легкой атлетикой. Выполнение упражнений для укрепления мышц брюшного пресса и мышц спины. Обязательное проведение разминки. Написание рефератов, докладов, сообщений на темы: «Основы здорового образа жизни», «Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни», «Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий физическими упражнениями».	6	
Раздел 3.	Баскетбол	46	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча.	Содержание учебного материала	0/38/8	
	Практические занятия Техника выполнения ведения мяча одной рукой. Техника выполнения ведения мяча попеременно двумя руками. Техника выполнения ведения мяча с сопротивлением. Техника выполнения ведения мяча в парах, тройках.	8	
Тема 3.2. Техника выполнения передачи мяча на месте и в движении	Практические занятия Техника выполнения передачи мяча от груди. Техника выполнения передачи мяча от головы с ударом об пол. Техника выполнения передачи мяча со сменой мест. Техника выполнения передачи мяча на два шага.	8	
Тема 3.3. Техника выполнения броска мяча в кольцо	Практические занятия Техника выполнения броска мяча со средней дистанции. Техника выполнения броска мяча с трех очковой линии. Техника выполнения броска мяча со штрафной линии. Техника выполнения броска мяча с двух шагов.	6	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Практические занятия Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.	8	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений на развитие физических качеств: прыгучести, гибкости, координации. Выполнение упражнений для развития силы брюшного пресса и спины. Написание рефератов на темы: «Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья», «Профилактика профессиональных заболеваний, вредных привычек». Работа с дополнительной литературой. Выполнение домашнего задания в соответствии с тематикой второго раздела. Выполнение упражнений ловле и передаче мяча, ведение мяча и броска мяча.	8	
Раздел 4.	Волейбол	52	
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала Практические занятия Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков.	0/44/8 9	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после подачи	Практические занятия Техника выполнения нижней подачи мяча. Техника выполнения нижнего приема мяча. Отработка техники нижней подачи мяча и приёма мяча после подачи.	9	
Тема 4.3. Техника атакующего удара	Практические занятия Техника выполнения прямого атакующего удара мяча. Техника выполнения диагонального атакующего удара мяча.	9	
Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Практические занятия Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе.	9	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение утренней гигиенической гимнастики. Выполнение упражнений специально-физической направленности. Игровые упражнения по совершенствованию техники игры волейбол, другие спортивные игры. Написание рефератов на тему: «Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала», «Особенности самостоятельных занятий для спортивных игр», «Способы предупреждения травматизма на занятиях физкультурой и спортом» Учебно-методическая работа с учебной и справочной	8	

	литературой. Выполнение домашнего задания в соответствии с тематикой третьего раздела Выполнение упражнений верхней и нижней передаче мяча, прием мяча и атакующего удара.		
Раздел 5.	Гимнастика	44	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛР 7, ЛР 13- ЛР 16, ЛР 23-ЛР 24
Тема 5.1 Техника гимнастических упражнений, работа на тренажерах		0/36/8	
	Практические занятия Выполнения упражнений со скакалками. Выполнения упражнений с гимнастическими обручами. Техника выполнения упражнений на гимнастическом бревне. Техника выполнения упражнений на параллельных брусьях. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. Круговая тренировка на 5 - 6 станций.	28	
	Самостоятельная работа обучающихся Учебные занятия с использованием гимнастических снарядов и упражнений. Самоконтроль при занятиях гимнастическими упражнениями. Комплекс ОРУ. Упражнения на гибкость, расслабление, элементы релаксации. Выполнение домашнего задания в соответствии с тематикой четвертого раздела.	8	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		10	
Всего:		200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала, тренажерного зала общефизической подготовки, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование спортивного зала.

Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта:

волейболу,
баскетболу,
гимнастике,
общей физической подготовке,
легкой атлетике,
тяжелой атлетике,
лыжному спорту

Оборудование тренажерного зала общефизической подготовки:

Тренажер Total gym 1000 – 1 шт.
Тренажер гребля Torneo Golfstream – 1 шт
Тренажер Vodi – gym – 1 шт.
Универсальный многофункциональный тренажер-1 шт.
Гиря -10 шт.
Гантели-2 шт.
Груша боксерская -1 шт.
Перекладина высокая-3 шт.
Перекладина низкая -3 шт.
Бревно гимнастическое -1 шт.
Брусья параллельные -1 шт.
Гимнастическая шведская стенка -7 шт.
Стол для настольного тенниса-1 шт.
Скамейка гимнастическая – 6 шт.
Штанга наборная с блинами – 3шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А.Физическая культура: учебник для студентов СПО /А.А. Бишаева.- 4-е изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 313 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433532>

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437146>

3. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448840>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности • Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) 	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Оценка практических занятий. Наблюдение за выполнением практического задания.</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • Основы здорового образа жизни; • Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) • Средства профилактики перенапряжения 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса</p>	

	не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Таблица 2

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Наблюдение за выполнением практического задания.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- описывать значимость своей специальности.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- осознавать себя частью народа, гражданином России. -принимать принципы демократического общества и следовать им. - готовый защищать Родину.	Оценка практических занятий.

<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -иметь активную гражданско-патриотическую позицию. -стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. - быть готовым к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. - осознавать ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать развитое правосознание и законопослушность. - иметь ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. -демонстрировать самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. - демонстрировать правовое самосознание и уважение к личности другого человека. - быть готовым к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. - осознавать внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> -стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. -пользоваться свободой выбора и быть самостоятельным в принятии решений. - быть готовым к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. - быть трудолюбивым, упорным и настойчивым в достижении цели. -критически мыслить, интеллектуально быть самостоятельным. - демонстрировать активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности.

<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>-стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. - уважать личность другого человека. - быть готовым к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>- демонстрировать активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. - проявлять интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. - заботиться о сохранении исторического и культурного наследия России. - иметь ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России.</p>
<p>ЛР 13 Разрабатывающий программные модули в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>-разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля.</p>
<p>ЛР 14 Выполняющий работы по модификации отдельных компонентов программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.</p>	<p>-модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. -выполнять отдельные виды работ на этапе поддержки программного обеспечения</p>
<p>ЛР 15 Разрабатывающий дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p>-разрабатывать эскизы веб-приложения. -разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика. -разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p>
<p>ЛР 16 Разрабатывающий проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p>- разрабатывать проектную документацию на информационную систему. - формировать отчетную документацию по результатам работ.</p>

<p>ЛР 18 Формирующий целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. - обладать проектным мышлением, командным духом, способностью быть лидером, демонстрировать готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству.
<p>ЛР 21 Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. - демонстрировать активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности.
<p>ЛР 22 Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<p>ЛР 23 Применяющий в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения между программистами и заказчиками, разработчиками Web и мультимедийных приложений и заказчиками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
<p>ЛР 24 Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере информационных систем и программирования, Web и мультимедийных приложений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и проблему в профессиональном контексте - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - описывать значимость своей специальности
<p>ЛР 25 Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. -стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.

<p>пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - быть готовым к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. - осознавать ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.
<p>ЛР 26 Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрировать готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. - уважать личность другого человека.