**Министерство образования Московской области**

**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**(ГГТУ)**

**Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Представитель работодателя  Должность  ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись*  «25» мая 2021 г. | **СОГЛАСОВАНО**  Представитель работодателя  Должность  ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись*  «25» мая 2021 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ЛДПК – филиала ГГТУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А. Чистов/  «25» мая 2021 г. |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОПИСАТЬ МОДУЛЬ С КОДОМ БЕЗ КОВЫЧЕК ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ**

Специальность среднего профессионального образования

**ПРОПИСАТЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ С КОДОМ**

Наименование квалификации

**ПРОПИСАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ**

Форма обучения

**очная**

Ликино - Дулево, 2021 г.

Фонд оценочных средств учебной / производственной практики разработан в соответствии с рабочей программой учебной / производственной практики ПРОПИСАТЬ МОДУЛЬ С КОДОМ по специальности среднего профессионального образования ПРОПИСАТЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ С КОДОМ.

Авторы программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Фонд оценочных средств учебной / производственной практики рассмотрен на заседании предметно - цикловой комиссии ПРОПИСАТЬ КОМИССИЮ (общеобразовательных дисциплин, укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение)

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «21» мая 2021 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
2. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
3. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших ОК и ПК в результате прохождения практики.

ФОС включает контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике в формедифференцированного зачёта.

ФОС разработаны на основании:

* основной образовательной программы по специальности СПО ПРОПИСАТЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ С КОДОМ;
* учебного плана по специальности среднего профессионального образования ПРОПИСАТЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ С КОДОМ;;
* рабочей программы профессионального модуля ПРОПИСАТЬ МОДУЛЬ С КОДОМ;
* рабочей программы учебной / производственной практики по ПРОПИСАТЬ МОДУЛЬ С КОДОМ.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

Результатом прохождения учебной / производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПРОПИСАТЬ МОДУЛЬ С КОДОМ является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения (компетенции)** |
|  |  |

ВЗЯТЬ ИЗ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1.

ПО2.

ПО3.

ПО4

уметь:

У1.

У2.

У3.

У4.

У5.

У6.

знать:

З1.

З2.

З3.

З4.

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачёт.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, знания, приобретенный**  **практический опыт)** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
|  |  |

Таблица 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  |  |  |

ИЗ ПРОГРАММЫ

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Структура задания на дифференцированный зачёт**

**Текст задания**

1.

2.

3.

**Время на подготовку и выполнения задания**

выполнение мин.;

оформление результатов и сдача мин.;

всего мин.

**Оценка образовательных достижений по результатам учебной практики**

Оценивание уровней сформированности профессиональных и общих компетенций проводится в рамках промежуточной аттестации.

В результате прохождения практики, в рамках профессионального модуля ПРОПИСАТЬ МОДУЛЬ С КОДОМ обучающиеся демонстрируют три уровня сформированности профессиональных компетенций: пороговый, базовый и повышенный.

Для каждого конкретного этапа формирования компетенции определены категории «знать», «уметь», «практический опыт», в которые вкладывается следующий смысл:

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«приобрести практический опыт» – решать усложненные задачи на основе приобретенных умений и навыков, с их применением в профессиональных деятельности.

Таблица 4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование Раздела (этапы), темы** | **Результаты обучения - коды**  **ПК, ОК** | **Приобретенный практический опыт, освоенные умения и знания** | **Уровень освоения ПК, ОК** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Анализ и проектирование программных решений | ПК 1.1, ПК 1.2  ОК 01- ОК 11 | ПО1, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3 | 2,3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Уровень освоения ПК, ОК:

-1 пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-2 базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-3 повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

**Критерии оценивания при проведении дифференцированного зачета по практике**

Таблица 5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оценка** | **Критерии оценивания** |
| 1 | «5» (отлично) | Работа выполнена в полном объеме в установленное время с соблюдением всех условий задания. Разработанная программа соответствует техническому заданию. Программа работает на основании тестовых примеров. Техническая документация оформлена в соответствии с Гостом. |
| 2 | «4» (хорошо) | Работа выполнена в полном объеме в установленное время, с соблюдением всех условий, но имеются небольшие замечания по качеству выполненной работы. Разработанная программа соответствует техническому заданию. Не выполнена оптимизация кода. Программа работает на основании тестовых примеров. Имеется не точности в оформление технической документации. |
| 3 | «3» (удовлетворительно) | Работа выполнена более чем на половину и/или в неустановленное время, удовлетворительного качества. Разработанная программа соответствует не всем пунктам технического задания. Не выполнена оптимизация кода. Программа выдает ошибки на основании тестовых примеров. Имеется не точности в оформление технической документации. |
| 4 | «2» (неудовлетворительно) | Работа выполнена с существенными нарушениями и в неустановленное время, неудовлетворительного качества. Разработанная программа не соответствует пунктам технического задания. Не выполнена оптимизация кода. Программа выдает ошибки на основании тестовых примеров. Техническая документация оформлена не в соответствии с ГОСТом. |

**Требования к документации по практике**

1. Дневник прохождения практики с приложениями, подтверждающими практический опыт: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, программный продукт и др.

2. Отчет о прохождении практики

3. Характеристика

4. Аттестационный лист