**Министерство образования Московской области**

**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**(ГГТУ)**

**Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Представитель работодателяДолжностьФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*подпись*«25» мая 2021 г. | **СОГЛАСОВАНО**Представитель работодателяДолжностьФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*подпись*«25» мая 2021 г. | **УТВЕРЖДАЮ**Директор ЛДПК – филиала ГГТУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А. Чистов/«25» мая 2021 г. |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПРОПИСАТЬ МОДУЛЬ С КОДОМ БЕЗ КОВЫЧЕК ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ**

Специальность среднего профессионального образования

**ПРОПИСАТЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ С КОДОМ**

Наименование квалификации

**ПРОПИСАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ**

Форма обучения

**очная**

Ликино - Дулево, 2021 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с рабочей программой модуля ПРОПИСАТЬ МОДУЛЬ С КОДОМ по специальности среднего профессионального образования ПРОПИСАТЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ С КОДОМ.

Авторы программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся рассмотрен на заседании предметно - цикловой комиссии ПРОПИСАТЬ КОМИССИЮ (общеобразовательных дисциплин, укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение)

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «21» мая 2021 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

**3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (дале - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПРОПИСАТЬ МОДУЛЬ С КОДОМ.

ФОС включает контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля, экзамена (квалификационного) по завершению изучения профессионального модуля в целом.

ФОС разработан на основании:

* основной образовательной программы по специальности СПО ПРОПИСАТЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ С КОДОМ;
* учебного плана по специальности среднего профессионального образования ПРОПИСАТЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ С КОДОМ;
* рабочей программы профессионального модуля ПРОПИСАТЬ МОДУЛЬ С КОДОМ.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

Результатом в рамках освоения профессионального модуля ПРОПИСАТЬ МОДУЛЬ С КОДОМ является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
|  |  |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

ПО1. ;

ПО2. ;

ПО3. ;

ПО4. .

**уметь:**

У1. ;

У2. ;

У3. ;

У4. ;

У5. ;

У6. .

**знать:**

З1. ;

З2. ;

З3. ;

З4. .

**3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Оценивание уровней сформированности профессиональных и общих компетенций проводится в рамках текущего и промежуточного контроля.

В результате освоения профессионального модуля ПРОПИСАТЬ МОДУЛЬ С КОДОМ обучающиеся демонстрируют три уровня сформированности профессиональных компетенций: пороговый, базовый и повышенный.

Для каждого конкретного этапа формирования компетенции определены категории «знать», «уметь», «практический опыт», в которые вкладывается следующий смысл:

«приобрести практический опыт» – решать усложненные задачи на основе приобретенных умений и навыков, с их применением в профессиональных деятельности;

 «уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

 «знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****Разделов, МДК,****тем** | **Результаты обучения - коды****ПК, ОК** | **Освоенные умения и знания** | **Уровень освоения ПК, ОК** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 ХХХХХ |
| Тема 1.1. ХХХХ | Прописать ОК и ПК | Прописать знания и умения У4, З4 | 1,2,3ЭТО СМОТРИМ ЧУТЬ ВЫШЕ. РАССТАВЛЯЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО | -устный опрос;-глоссарий-устный экзамен-тестирование- экзамен- оценка на практических занятиях;- оценка на лабораторных работах;ЭТО ВАРИАНТЫ, ВЫБРАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО |

**4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**4.1. Типовые задания для оценки освоения** ПРОПИСАТЬ МДК С КОДОМ

**Задания к экзамену ( семестр)**

Проверяемые результаты обучения:

* ;
* .

**Вариант 1**

**Вариант 2**

**Вариант 3**

**Критерии оценивания при проведении экзамена**

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии оценивания** |
| Отлично | Работа выполнена в полном объеме в установленное время с соблюдением всех условий задания. Разработанная программа соответствует техническому заданию. Программа работает на основании тестовых примеров.  |
| Хорошо | Работа выполнена в полном объеме в установленное время, с соблюдением всех условий, но имеются небольшие замечания по качеству выполненной работы. Разработанная программа соответствует техническому заданию. Не выполнена оптимизация кода. Программа работает на основании тестовых примеров.  |
| Удовлетворительно | Работа выполнена более чем на половину и/или в неустановленное время, удовлетворительного качества. Разработанная программа соответствует не всем пунктам технического задания. Не выполнена оптимизация кода. Программа выдает ошибки на основании тестовых примеров.  |
| Неудовлетворительно | Работа выполнена с существенными нарушениями и в неустановленное время, неудовлетворительного качества. Разработанная программа не соответствует пунктам технического задания. Не выполнена оптимизация кода. Программа выдает ошибки на основании тестовых примеров.  |

**Наборы тестовых заданий к дифференцированному зачету ( семестр)**

**Критерии оценки тестовых заданий:**

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания.

При верных ответах на:

60%-74% тестовых заданий – оценка 3 (удовлетворительно);

75%-84% тестовых заданий – оценка 4 (хорошо);

85% -100% тестовых заданий – оценка 5(отлично).

**4.2. Вопросы к экзамену для оценки освоения** ПРОПИСАТЬ МДК С КОДОМ

**Критерии оценивания при проведении экзамена**

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии оценивания** |
| Отлично | Систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умение свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и подтверждены примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы. |
| Хорошо | Полное знание учебного материала, демонстрируется систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов. |
| Удовлетворительно | Знание основного программного материала по дисциплине, но допускаются погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответах. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. На дополнительные вопросы не получены ответы. |

**4.3. Типовые задания для оценки освоения** ПРОПИСАТЬ МДК С КОДОМ

**Критерии оценивания при проведении дифференцированного зачета**

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии оценивания** |
| Отлично | Систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умение свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и подтверждены примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы. |
| Хорошо | Полное знание учебного материала, демонстрируется систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов. |
| Удовлетворительно | Знание основного программного материала по дисциплине, но допускаются погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответах. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. На дополнительные вопросы не получены ответы. |

## 4.4. Типовые задания для экзамена квалификационного по ПРОПИСАТЬ МОДУЛЬ С КОДОМ

 Форма проведения экзамена квалификационного – практическое задание

**Вариант 1.** **(см. приложение)**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ВЫПИСАТЬ КОМПЕТЕНЦИИ

**Текст задания:**

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Раздел 1.**  |
| ПК 1.1.  | Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры, указаны использованные стандарты в области документирования, выполнена оценка сложности алгоритмаОценка «хорошо» - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры, выполнена оценка сложности алгоритмаОценка «удовлетворительно» - алгоритм разработан и соответствует заданию. | Оценка на практических занятиях;Оценка защиты лабораторной работыТестированиеОценка выполнения индивидуального заданияОценка выполненных заданий на практическом экзамене по ПРОПИСАТЬ МДК С КОДОМ |

ВСТАВИТЬ ИЗ ПОГРАММЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ВСТАВИТЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ, ЕСЛИ ЭКЗАМЕН.

**Министерство образования Московской области**

**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области**

**«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**(ГГТУ)**

|  |
| --- |
| Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ |
| (название структурного подразделения) |
|  |
| (код и наименование специальности) |
|  |
| (наименование дисциплины) |

Курс \_\_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**

1.

2.

3.

|  |  |
| --- | --- |
| Преподаватель |  |
| Председатель ПЦК |  |
| Протокол заседания ПЦК №\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |
| Зам директора по учебной работе |  |

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий оценки** | **Баллы** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
|  | Итого | 100 |

**Пересчет баллов в оценку:**

0-30 – неудовлетворительно

31-60 – удовлетворительно

61-80 – хорошо

81-100 - отлично