**Приложение 2**

к ПООП по*профессии/специальности* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Код и наименование профессии/специальности*

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»***

*Индекс в учебном плане и наименование учебной дисциплины*

***20… г.***

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |
| --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 МАТАМАТИКА»**

 (наименование дисциплины)

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» является обязательной частью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указывается наименование цикла)* примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *прописать специальность с кодом*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указываются коды).*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: прописать цель изучения дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направления достигаемых результатов | Результаты освоения |
| *Указываются только коды* | *Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине* |
| *Метапредметные* | * сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
* сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
* развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
* осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
* готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка
 |
| *Личностные* |  |
| *Предметные*  |  |
| *Личностные*  | *ЛР.1* *ЛР.2* |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** |  |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение |  |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* |  |
| практические занятия *(если предусмотрено)* |  |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) |  |
| контрольная работа *(если предусмотрено)* |  |
| Самостоятельная работа  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме в семестре** |

***Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.***

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1 прописать название раздела, если нет, то удаляем эту строку** | ***Прописать количество часов на весь раздел*** |  |
| **Тема 1.** | **Содержание учебного материала** | указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия)  | ***\*\*\**** |
| **1.** *указывается перечень дидактических единиц темы (каждое знание, указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах)* | указывается количество часов на изучение теоретическое обучение, на все лекции данной темы |
| **2.*……………….*** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | указывается суммарное количество часов  |
| ***…****указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например,* *Лабораторное занятие 7. Исследование зависимости силы тока от сопротивления в цепи постоянного тока.* *Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений* | количество часов на данное занятие |
| ***…*** | количество часов на данное(-ые) занятие(я) |
| **Самостоятельная работа обучающихся***Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки.* | **количество часов в случае наличия** |
| **Тема №** | **Содержание учебного материала**  | **\*** | **\*\*\*** |
| **1. ………….** | **\*** |
| **……………** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **\*** |
| **1.** | **\*** |
| **…** | **\*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | **\*** |
| **Курсовой проект (работа)** *(для специальности если предусмотрено)**Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей****.*****Тематика курсовых проектов (работ)****1. .………………………………………****n. ………………………………………..** | **\*** |  |
| *Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)****1. .………………………………………******n. ………………………………………..*** | ***\**** |  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** *(для специальности если предусмотрено)* **(указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)****1. .………………………………………****n. ………………………………………..** | ***\**** |  |
| **Промежуточная аттестация** | ***\**** |  |
| **Всего:** | ***\**** |  |

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой). Если какого-то вида работ не предусмотрено, мы не удаляем эти строки, кроме курсовых работ.*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»*, оснащенный оборудованием: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (п*еречисляется основное оборудование кабинета),* техническими средствами обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (п*еречисляются технические средства необходимые для реализации программы)*.

*В случае необходимости:*

Лаборатория *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ООП)*,оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 Примерной программы по специальности прописать специальность с кодом*.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

**1.** *… В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.*

*Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).*

**3.2.2. Основные электронные издания**

**1. …**

# *В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.*

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

***1.*** *Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.*

*Только по согласованию с Ольгой Александровной*

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины* | *Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены**Знает что-то невероятное* | *Какими процедурами производится оценка**Например:**Оценка устного ответа* |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины* | *Характеристики демонстрируемых умений* | *Например:* *Оценка результатов выполнения практической работы* |
| *Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины* |  |  |